

۲- وسایل و تجهیزات

- دارای کتابخانه مناسب و مجهز، متناسب با دوره تحصیلی و ناظر به گستره‌های دانشی: جغرافیا، تربیت اقتصادی، علوج اجتماعی، روانشناسی، تاریخ معاصر، انقلاب، جهان، اسلام، علم و... .
- دارای فضای کافی برای اجرای بازی‌های مشارکتی و گروهی در کلاس یا حیاط مدرسه
- تأمین تجهیزات و فناوری‌های استاندارد بر اساس اولویت‌ها، ضوابط و معیارهای فنی مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات، برای اجرای کلاس‌های آنلاین و همچنین دسترسی به محتوای آموزشی مجازی و تحقیقات کلاسی
- دارای آرشیو مناسب از مستندهای علمی و جذاب در گستره‌های دانشی مرتبط با هر موضوع درسی در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی و همچنین دایره‌المعارف‌های موضوعی
- تجهیزات آموزشی استاندارد و به‌روز برای تسهیل فرایند یادگیری مانند تجهیزات آموزشی در جغرافیا، مانند انواع اطلس‌های جغرافیایی، کره جغرافیایی، مستند و عکس و...
- برخورداری از واحد اطلاعات و منابع الکترونیکی (مانند کتابخانه دیجیتال و کارگاه رایانه، اتصال به شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات)

۳- فناوری‌های نوین (محیطی و ابزاری)

- بستری برای ورود دانش‌آموزان به جریان تولید محتوای الکترونیکی با تغییر نگاه به دانش‌آموزان از مصرف‌کننده صرف اطلاعات و دانش به تولیدکننده و کاربر هوشمند
- دارای نگاه توانمندساز به فناوری در آموزش برای تحول در کیفیت یاددهی - یادگیری با استفاده از ظرفیت ممتاز فناوری اطلاعات و ارتباطات در راستای ارتقای سطح اثربخشی نظام تربیت رسمی عمومی
- دارای نگاه تمدنی به فناوری‌های نوین و هوشیاری نسبت به آثار و پیامدهای مثبت و منفی آن
- تأمین تجهیزات سخت‌افزاری (تلفن گویا، سیستم ارسال پیامک، برد هوشمند، قلم‌های چندرسانه‌ای، پنل هوشمند، ویدئوپروژکتور، بلندگو، رایانه، لپ‌تاپ، دوربین، تبلت، میکروفن، هدست، چاپگر، اسکنر، LED و LCD تعاملی بزرگ، شبکه و...)، نرم‌افزاری (نرم‌افزار مدیریت کارگاه رایانه و نرم‌افزار مدیریت شبکه)
- استفاده هوشمندانه از فناوری‌های نوین متناسب با نظام معیار اسلامی
- تأکید بر حفظ حریم خصوصی افراد و رعایت ضوابط و استانداردهای مربوط به تأمین امنیت فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی و استفاده از فناوری‌های نوین و ظرفیت شبکه‌های داخلی برای ایجاد فضایی امن برای فعالیت‌های آموزشی و پرورشی
- تأکید بر تقویت سواد رسانه‌ای و تفکر انتقادی دانش‌آموزان برای مواجهه هوشمندانه و فعال با فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی الکترونیکی مبتنی بر نظام معیار اسلامی و جلوگیری از سطحی‌نگری