



راهنمای تربیت و یادگیری

انتخاب و به کارگیری راهبرد و روش تدریس مناسب از مهم‌ترین عناصر برنامه درسی است و در تحقق اهداف برنامه درسی نقش اساسی دارد. تدریس، هنری است که دارای مبانی علمی است یعنی معلم با عشق و علاقه به کار تدریس وارد شده و با مسلط شدن به فهم، انتخاب و به کارگیری راهبردها و روش‌های مناسب می‌تواند بهترین عملکرد را از خود به نمایش بگذارد.

تربیت دانش‌آموزان دارای اصول اساسی و زیربنایی است که مربی لازم است حتماً در کار خود آنها را مدنظر قرار دهد از جمله: حفظ کرامت متربی، محبت و دلسوزی، تعامل، توجه به تفاوت‌های فردی و گوناگونی متربیان، تنوع بخشی موقعیت‌های یادگیری، محوریت متربی در یادگیری و فعالیت‌های تدریس و اصل انگیزش و تحریک یادگیری

برای تربیت و یادگیری، راهبردها و روش‌های متنوع بسیاری توسط صاحب‌نظران علوم تربیتی تبیین شده است که مربی لازم است با توجه به رویکرد و اهداف برنامه درسی، تعداد و ویژگی‌های دانش‌آموزان، محتوای دروس و شرایط محیط و زمان و نیز اصول تربیت و یادگیری دست به انتخاب زند و یا با ابتکار و خلاقیت، ترکیبی از راهبردها و روش‌ها را به صورت تلفیقی استفاده نماید.

جدول راهنمای تربیت و یادگیری

دوره ۲ متوسطه	دوره ۱ متوسطه	دوره ۲ ابتدایی	دوره ۱ ابتدایی	روش یا تکنیک	راهبرد	
*	*	*	*	حل مسئله	تدریس فعال	۱
*	*	*	*	بدیعه پردازی		
*	*	*	*	تدریس غیرمستقیم		
*	*	*	*	قصه‌گویی و داستان		
*	*	*	*	گزارش کلاسی		
*	*	*	*	تفکر استقرایی		



*	*	*		بحث گروهی	تدریس مشارکتی	۲
*	*	*	*	کاوشگری علمی		
	*	*	*	تدریس مبتنی بر بازی		
*	*	*		شاگرد - استادی (تدریس اعضای تیم)		
*	*			کنفرانس (گردهم آیی)		
*	*			روش دیالکتیکی (سقراطی)		
*	*	*		پژوهش گروهی		
*	*	*		پرسش و پاسخ		
*	*	*	*	بارش فکری		
*	*	*		طرح کارآیی تیم		
*	*	*		فعالیت پروژه ای		
*	*			شش کلاه تفکر		
	*	*	*	نقش بازی کردن (شبیه سازی)		
*	*			خودنگاری		
*	*			تاریخ شفاهی (پژوهش میدانی)		
*				هرمی سازی		
*	*			تدریس کارگاهی		
	*	*	*	الگوی ایفای نقش		
*	*			روش آزمایشگاهی	تدریس اصیل	۳
	*	*	*	روش نمایشی		
*	*	*	*	گردش علمی		
*	*	*	*	فعالیت میدانی		