

کاوشگری

یکی از رویکردهای برنامه درسی علوم کاوشگری است. در این رویکرد برای دانش‌آموزان موقعیت‌هایی فراهم می‌شود تا یادگیرنده با انجام دادن آزمایش و فعالیت به جمع‌آوری داده‌ها دربارهٔ موضوع فعالیت پردازند. عوامل موردنیاز در این رویکرد تعامل عمیق میان دانش‌آموز و معلم، موضوع مورد مطالعه، منابع در دسترس و محیط آموزشی و درگیر شدن دانش‌آموز در فرایند یادگیری است.

در این رویکرد دانش‌آموز :

● بر اساس کنجکاوی و علاقه خود اقدام می‌کند.

● به تدریج سؤال می‌سازد.

● در جریان بحث‌های چالش‌برانگیز و موقعیت‌های پیچیده فکر می‌کند.

● مسائل را تجزیه و تحلیل می‌کند.

● دانسته‌ها و پیش‌بینی‌های خود را در نظر می‌گیرد.

● فرضیه‌های خود را مطرح و می‌آزماید.

● راه‌حل‌های احتمالی را استنباط می‌کند و تعمیم می‌دهد.

پرسش کردن بخش اصلی کاوشگری است. دانش‌آموزان باید در مورد مسئله مطرح شده سؤال

پرسند و راه‌های پاسخ‌گویی و تعمیم آنها را جست‌وجو کنند.