

## روش تدریس

شروع درس با ارائه فعالیت است که با زندگی روزمره ارتباطی نزدیک دارد و علاوه بر آن مرور و یادآوری یادگیری‌های قبلی دانش‌آموز در مورد دایره مدنظر است.

هدف فعالیت شماره ۲ نیز این است که دانش‌آموز متوجه شود با افزایش تعداد اضلاع چندضلعی محیط داخل دایره، اندازه محیط چندضلعی به محیط دایره نزدیک‌تر می‌شود.

در فعالیت ۳ پس از مرور اجزاء دایره، هدف، ابتدا آشنایی با مقدار عدد  $\pi$  است و در نهایت به کمک جدول ارائه شده و اندازه‌های داخل آن و به کمک استفاده از ماشین حساب و تقسیم محیط دایره بر قطر آن، انتظار می‌رود دانش‌آموز به عدد تقریبی ۳ اشاره کند.

در نهایت معلم مقدار دقیق‌تر این عبارت یعنی  $\frac{3}{14}$  را به عنوان عدد  $\pi$  به دانش‌آموزان معرفی می‌کند.

با مقایسه ستون دوم و سوم جدول انتظار می‌رود فرمول محیط دایره توسط دانش‌آموزان و با همکاری معلم قابل دستیابی باشد.

قسمت (ت) این فعالیت به این منظور طراحی شده است که دانش‌آموز متوجه شود تغییر واحد

اندازه‌گیری از ۲ سانتی‌متر به ۲ متر، محیط را از سانتی‌متر به متر تبدیل می‌کند و محاسبهٔ مجدد محیط دایره ضرورتی ندارد.