

اهداف برنامه درسی فارسی در پایه پنجم ابتدایی

اهداف برنامه درسی فارسی پنجم ابتدایی بر بنیاد عناصر پنج‌گانه برنامه درسی ملی به

شرح زیر است:

تفکر و تعقل: (تأمل، استدلال، استنباط، تجزیه و تحلیل، توجه، تدبیر، نقد، کشف، درک، حکمت، خلاقیت، پژوهش)

- تفکر و کنجکاوی در خلقت جهان و قدرت خدا و درک زیبایی‌های آفرینش
- تشخیص تضادها، شباهت‌ها و تفاوت‌های واژه‌ها
- استدلال منطقی از طریق رعایت انسجام در سخن گفتن و نوشتن
- استدلال منطقی از طریق درک انسجام پیام شنیداری و خوانداری
- نظم فکری و درست اندیشیدن با ارائه طبقه‌بندی مفاهیم بر مبنای فرایندهای علمی و منطقی

- توانایی تحلیل نوشته‌ها و گفته‌ها با استفاده از روش قضاوت عملکرد

- توانایی تخیل خلاقانه با استفاده از روش بدیعه‌پردازی

- توانایی تمیز و تشخیص پدیده‌های دیداری و شنیداری.

ایمان، باور و علائق: (پذیرش، تعبد و التزام قلبی)

- تأمل در خصوص نیازهای عاطفی و معنوی خویش

- باور به هدفدار بودن جهان هستی

- نگرش مثبت به مسائل اعتقادی، فرهنگی - تربیتی، ملی، هنری و اجتماعی

- ارج‌گذاری به احساسات و عواطف و افکار دیگران

- بیان مناسب و مؤثر احساسات، عواطف و افکار خود

- ایجاد باور نسبت به جلوه‌های ارزشی انقلاب اسلامی

- علاقه به مطالعه نوشته‌ها و قصه‌های ساده و مناسب
- علاقه به جنبه‌های زیبایی سخن در گفتار و نوشتار
- نگرش مثبت به مشارکت در جمع و همکاری با گروه.
- علم : (کسب معرفت، شناخت، بصیرت و آگاهی)
- شناخت علایق و استعداد خویش در عرصه ادبیات فارسی
- گسترش آشنایی با موضوع‌ها و مفاهیم اعتقادی، ملی، فرهنگی — تربیتی، هنری، اجتماعی و علمی

- شناخت نشانه‌ها و معانی مناسب
- تعمیق آشنایی با ساختار زبان فارسی معیار
- آشنایی با ساختار نظم و نثر و نمونه‌های آن
- آشنایی با انواع پاره مهارت‌های خوانداری و نگارشی
- آشنایی مختصر با جلوه‌های هنری زبان
- آشنایی با شیوه‌های خواندن و نوشتن
- آشنایی با شیوه‌های تفکر و پژوهش
- آشنایی با شیوه‌های نگاه کردن، گوش دادن، سخن گفتن، خواندن و نوشتن
- شناخت علائم صوری انسجام گزاره‌های متن
- شناخت برخی از چهره‌های علمی
- آشنایی با اهمیت مطالعه و کتاب‌خوانی.
- اخلاق : (تزکیه، عاطفه، رشد ملکات نفسانی)

- علاقه به انجام کارهای خوب گروهی و کسب مهارت‌های اجتماعی
- کسب مهارت‌های مقدماتی حوزه ارتباطات و اطلاعات مهارت‌های

زبان‌آموزی

- پایبندی به آموزه‌های دینی و ارزشی در مهارت‌های زبانی
- پایبندی به آموزه‌های دینی و ارزشی در رفتارهای فردی و اجتماعی
- توجه به ارزش‌های اخلاقی

– رعایت الگوی اخلاقی بزرگان دین.

عمل: (کار، تلاش، اطاعت، عبادت، مجاهدت، کارآفرینی، مهارت و...)

– مشارکت در کارهای گروهی

– خوانش متون همراه با لذت بردن از اشعار و محتوا

– کسب مهارت در چهار عرصه خواندن، نوشتن، دیدن و شنیدن

– پایبندی به ارزش‌های دینی – اخلاقی، اجتماعی و فرهنگی در گفتار و نوشتار

– کار و تلاش با روحیه وطن‌دوستی و دفاع از میهن

– توانایی در عمل به آموزه‌های فرهنگی و ادبی مبتنی بر هنجارهای

ایرانی – اسلامی

– احترام عملی به مفاخر فرهنگی و ادبی

– نوشتن متن‌های مناسب

– خوب سخن گفتن در جمع بر اساس درک متقابل.

حوزه یادگیری زبان و ادبیات فارسی در برنامه درسی ملی: این حوزه

شامل دو بخش زبان و ادبیات است. زبان فراپندی است که از درک و دریافت مفاهیم

سخن آغاز می‌شود و به تولید کلام معنا دار می‌انجامد. ادبیات، تولیدی مرکب و چند

سطحی است که واج (صدا)، واژه، معنا، نحو، سطح و جنبه هنری را نیز شامل می‌شود.

کارکرد هنری زبان در قالب ادبیات ظاهر می‌شود.

ضرورت و کارکرد حوزه: زبان و ادبیات فارسی، رمز هویت ملی و سبب

پیوستگی و وحدت همه اقوام ایرانی و گنجینه گران‌ارچی است که گذشته را به حال و

آینده پیوند می‌دهد. در این حوزه زبان آموزان با پیکره نظام مند و عناصر سازه‌ای زبان به

گونه‌ای روشمند و علمی آشنا می‌شوند و توانایی خلق و نگارش و آفرینش در این حوزه

را کسب می‌کنند.

زبان فارسی در سند تحویل بنیادین آموزش و پرورش: در فصل اول سند

تحویل بنیادین آموزش و پرورش با عنوان «بیانیه ارزش‌ها» در بند ۲۱ به صراحت بر

«تقویت گرایش به زبان و ادبیات فارسی به عنوان زبان مشترک» اشاره شده است.