

اهداف (برون داده‌های یادگیری) مطالعات اجتماعی پایه چهارم ابتدایی

دروس مرتبط با اهداف	هدف	حوزه موضوعی
فصل ۳ و ۴	۱- دانش‌آموزان تغییر شکل زندگی از غارنشینی تا شهرنشینی و تمدن‌های باستانی ایران را بررسی و ویژگی‌های آنها را بیان می‌کنند. ۲- دانش‌آموزان با استفاده از تقویم روزهای مهم ملی و مذهبی را جستجو و علت اهمیت آنها را با توجه به وقایع و رویدادها بیان می‌کنند.	زمان، تداوم و تغییر
فصل ۵	۳- دانش‌آموزان رابطه متقابل انسان و محیط و پراکندگی و ویژگی‌های پدیده‌ها (آب و هوا، ناهمواری‌ها و...) ایران را شناسایی و بیان می‌کنند.	فضا و مکان
فصل ۱ و ۳ و ۵ و ۴	۴- دانش‌آموزان برخی اصول مراقبت و مشارکت در محله، حفاظت از مناطق تاریخی و محیط‌زیست ایران را بیان و پیشنهادهای ارائه می‌کنند.	
فصل ۱	۵- دانش‌آموزان لزوم رعایت حقوق همسایگان و اهالی محل را بیان کرده و برخی نهادهای محل زندگی خود را شناسایی و در امور محله مشارکت می‌کنند.	نظام اجتماعی
فصل ۶	۶- دانش‌آموزان نمادهای ملی (پرچم، سرود ملی، قانون اساسی و...) را شناسایی و بیان و به آنها ارجح می‌گذارند.	
فصل ۶	۷- دانش‌آموزان میراث فرهنگی (چون بناهای تاریخی و اعیاد و روزهای خاص، و ابعاد شخصیتی امام خمینی) را در کشور شناسایی و گرامی می‌دارند.	فرهنگ و هویت
فصل ۲	۸- دانش‌آموزان تنوع فرهنگی در ایران را با توجه به انواع زندگی روستایی شهری و عشایری شناسایی و نشان می‌دهند.	
فصل ۱	۹- دانش‌آموزان انواع فعالیت‌ها و رفع نیازهای اقتصادی در محله را شناسایی و برخی مهارت‌های خرید را تمرین می‌کنند.	منابع و فعالیت‌های اقتصادی
فصل ۵	۱۰- دانش‌آموزان برخی منابع طبیعی ایران (آب، خاک، گیاهان و جانوران) را شناسایی و راهکارهایی برای محافظت از آنها پیشنهاد می‌کنند.	