

برای تربیت و یادگیری، راهبردها و روش‌های متنوع بسیاری توسط صاحب‌نظران علوم تربیتی تبیین شده است که مربی لازم است با توجه به رویکرد و اهداف برنامه درسی، تعداد و ویژگی‌های دانش‌آموزان، محتوای دروس و شرایط محیط و زمان و نیز اصول تربیت و یادگیری دست به انتخاب زند و یا با ابتکار و خلاقیت، ترکیبی از راهبردها و روش‌ها را به صورت تلفیقی استفاده نماید.

## جدول راهبردهای تربیت و یادگیری

دوره ۲ متوسطه	دوره ۱ متوسطه	دوره ابتدایی ۲	دوره ابتدایی ۱	روش یا تکنیک	راهبرد	
*	*	*	*	حل مسئله	تدریس فعال	۱
*	*	*	*	بدیعه پردازی		
*	*	*	*	تدریس غیرمستقیم		
*	*	*	*	قصه‌گویی و داستان		
*	*	*	*	گزارش کلاسی		
*	*			تفکر استقرایی		
*	*					

*	*	*		بحث گروهی	تدریس مشارکتی	۲
*	*	*	*	کاوشگری علمی		
	*	*	*	تدریس مبتنی بر بازی		
*	*	*		شاگرد - استادی (تدریس اعضای تیم)		
*	*			کنفرانس (گردهم آیی)		
*	*			روش دیالکتیکی (سقراطی)		
*	*	*		پژوهش گروهی		
*	*	*		پرسش و پاسخ		
*	*	*	*	بارش فکری		
*	*	*		طرح کارآیی تیم		
*	*	*		فعالیت پروژه ای		
*	*			شش کلاه تفکر		
	*	*	*	نقش بازی کردن (شبیه سازی)		
*	*			خودنگاری		
*	*			تاریخ شفاهی (پژوهش میدانی)		
*				هرمی سازی		
*	*			تدریس کارگاهی		
	*	*	*	الگوی ایفای نقش		
*	*			روش آزمایشگاهی	تدریس اصیل	۳
	*	*	*	روش نمایشی		
*	*	*	*	گردش علمی		
*	*	*	*	فعالیت میدانی		