

در برنامه‌ی درسی مطالعات اجتماعی، یاددهی و یادگیری حول پنج حوزه‌ی موضوعی و از طریق دو فرایند «کاشگری» و «توسعه و درونی‌سازی ارزش‌ها» سازماندهی می‌شود و تحقق می‌یابد.

(دانش و شناخت)

زمان، تداوم و تغییر

مکان و فضا

فرهنگ و هویت

نظام اجتماعی

منابع و فعالیت‌های اقتصادی

فرایند کاشگری محیطی و اجتماعی (مهارت‌ها)

فرایند کسب صلاحیت‌ها و درونی‌سازی ارزش‌ها و اخلاق

مهارت‌های کاوشگری

(بررسی و کاوش) (خلاقیت) (مشارکت) (برقراری ارتباط) (واکنش شخصی و اظهارنظر)

حوزه‌های موضوعی و مفاهیم کلیدی
برنامه درسی مطالعات اجتماعی

زمان، تداوم و تغییر

(تحول، پیشرفت و تداوم) (مدارک و شواهد)
(علت‌ها و معلول‌ها)

مکان و فضا

(پدیده‌های مکانی و پراکندگی) (رابطه انسان و محیط)
(حفاظت از محیط)

فرهنگ و هویت

(تعلق و هویت) (میراث فرهنگی)
(تنوع فرهنگ‌ها و شیوه‌های زندگی)

نظام اجتماعی

(حقوق و قوانین) (مسئولیت‌ها و تکالیف)
(نقش‌ها، گروه‌ها و مؤسسات اجتماعی)

منابع و فعالیت‌های اقتصادی

(منابع و نظام‌های اقتصادی)
(کار و کارآفرینی) (بهره‌وری)

صلاحیت‌ها و درونی‌سازی ارزش‌ها و اخلاق

(حق‌طلبی و مسئولیت‌پذیری) (تعاون) (عدالت‌جویی) (مبهن‌دوستی)

حوزه‌های موضوعی و مفاهیم کلیدی

هر یک از حوزه‌های موضوعی پنج‌گانه، تعداد زیادی از مفاهیم کلیدی رایج در آن حوزه را پوشش می‌دهد. در این برنامه، برای هر یک از حوزه‌ها، سه مفهوم کلیدی و پایه که محتوای علمی برنامه حول آنها مطرح و بر آنها مبتنی است، انتخاب گردید.

۱- زمان، تداوم و تغییر

مفاهیم کلیدی

۱-۱- تحول، پیشرفت و تداوم

۱-۲- مدارک و شواهد

۱-۳- علت‌ها و معلول‌ها

۲- مکان و فضا

مفاهیم کلیدی

۲-۱- پدیده‌های مکانی و پراکندگی

۲-۲- رابطه انسان و محیط

۲-۳- حفاظت از محیط و مکان

۳- فرهنگ و هویت

مفاهیم کلیدی

۳-۱- تعلق و هویت

۳-۲- میراث فرهنگی

۳-۳- تنوع فرهنگ‌ها و شیوه‌های زندگی

۴- نظام اجتماعی

مفاهیم کلیدی

۴-۱- حقوق و قوانین

۴-۲- مسئولیت‌ها و تکالیف

۴-۳- نقش‌ها، گروه‌ها و مؤسسات اجتماعی

۵- منابع و فعالیت‌های اقتصادی

مفاهیم کلیدی

۵-۱- منابع و نظام‌های اقتصادی

۲-۵- کار و کارآفرینی

۳-۵- بهره‌وری