

جدول شناسنامه درس

واژه‌های علمی	فعالیت‌های پیشنهادی	شناسنامه ارزشیابی	فعالیت	مفاهیم / حقایق	صفحه
-	- نشان دادن محل معده و روده‌ها روی بدن خود	۵ و ۹	- مشاهده مولاژ یا تصویر اندام‌های بدن (معده و روده‌ها) و گفت‌وگو درباره آنها	-	۷۷
سلول هسته سیتوپلاسم غشا		۱ و ۲	- کشیدن پارچه سیاه زیر روی ساعد دست به آرامی و مشاهده باقی مانده سلول‌ها و مشاهده تصویبرهای کتاب - بررسی یک خط‌کش دارای میلی‌متر و گفت‌وگو درباره اجسام کوچک‌تر از میلی‌متر	- بدن ما از سلول ساخته شده است.	۷۸
سلول روده معده		۲ و ۹	- مشاهده سلول‌های داخل دهان و رسم شکل از آنها	- برای مشاهده سلول باید از میکروسکوپ استفاده کرد.	۷۹
		۱ و ۵	- مشاهده تصویبر انواعی از سلول‌ها (تصاویر کتاب) و بررسی شباهت‌های آنها	- شکل سلول‌های بدن و کار آنها گوناگون است.	

واژه‌های علمی	فعالیت‌های پیشنهادی	شناسه ارزشیابی	فعالیت	مفاهیم / حقایق	صفحه
تقسیم سلول ترمیم زخم	– مشاهده فیلم تقسیم ساده سلول – کشیدن نقاشی درباره اندازه غذایی که باید وارد سلول شود.	۹ و ۴ و ۵ و ۲ پ	– مشاهده شکل‌های کتاب درسی و گفت‌وگو درباره بخش‌های تشکیل دهنده سلول‌ها – گفت‌وگو درباره نیازهای ما برای زندگی	– سلول، بخش‌های گوناگون دارد. – سلول‌ها تقسیم می‌شوند. – بدن ما (سلول‌های بدن ما) برای زنده ماندن و رشد، به آب و هوا و غذا، نیاز دارد.	۸۰
گوارش بزاق معده روده باریک روده بزرگ	– کشیدن نقاشی درباره بخش‌های لوله گوارش – مشاهده فیلم گوارش در بدن انسان	۹ و ۴ و ۵ و ۲ پ ۹ و ۴ و ۵	– بررسی تصویر کتاب و گفت‌وگو درباره وقایع گوارش یک سیب (یا یک غذای دیگر) – گفت‌وگو درباره بخش‌هایی از بدن که درگیر گوارش‌اند.	– غذاها در بدن ما گوارش پیدا می‌کنند تا برای ورود به سلول آماده شوند. – بخش‌های مختلفی در گوارش غذا نقش دارند.	۸۱
		۹ و ۴ و ۵	– خواندن متن کتاب درسی و گفت‌وگو درباره نقش هر فرد در حفظ سلامت خود و ارائه پیشنهاد	– ما باید با انجام کارهای درست از بدن خود مراقبت کنیم.	۸۲