

# جدول شناسنامه درس

| صفحه    | مفاهیم / حقایق                                | فعالیت                                                                                                                                                                                                                                                           | شناسه جدول<br>ارزشیابی | فعالیت های پیشنهادی                                        | واژه های علمی                      |
|---------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ۹۳      | —                                             | — مشاهده تصویر کتاب و گفت وگو درباره ویژگی های ظاهری کفشدوزک غذای آن ... و بیان خاطرات احتمالی درباره آن و یا حشرات دیگر                                                                                                                                         | —                      | بازدید از یک باغچه یا بوستان و مشاهده انواعی از بی مهره ها | —                                  |
| ۹۴      | —                                             | — مشاهده تصویبرهای کتاب و گفت وگو درباره پرسش های کتاب                                                                                                                                                                                                           | ۵                      |                                                            | شته<br>عنکبوت                      |
|         |                                               | — مشاهده یک کرم خاکی و مورچه (با توجه به هشدار صفحه ۹۵) کشیدن شکل مورچه و مقایسه ویژگی های ظاهری با مورچه واقعی مشاهده شده                                                                                                                                       | ۱ و ۲ پ و ۵ و ۹        |                                                            | کرم خاکی<br>کفشدوزک<br>مورچه       |
| ۹۵ و ۹۶ | برخی جانوران (بی مهره ها) برای ما مشکل سازند. | — ثبت اطلاعات حاصل از مشاهده جانوران و تصویر آنها در صفحه قبل و کامل کردن جدول بالای صفحه<br>— فکر کنید : مقایسه جانوران مشاهده شده با گفت وگو با یکدیگر<br>— گفت وگو درباره اطلاعات جدول برای پاسخ به پرسش ابتدای درس و ارائه پیشنهاد برای حفاظت از بوته گل سرخ | ۲ پ، ۵ و ۹             |                                                            | بال<br>بدن بندبند<br>بدن حلقه حلقه |

| صفحه      | مفاهیم / حقایق                                                                                                                                                           | فعالیت                                                                                                                                                                                                                                 | شناسه جدول<br>ارزشیابی | فعالیت های پیشنهادی                                                                                           | واژه های علمی                                              |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ۹۶ و ۹۷   | <ul style="list-style-type: none"> <li>بی مهره ها، جانورانی بدون ستون مهره هستند.</li> <li>بی مهره ها گروه های گوناگونی دارند.</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>مقایسه مار و کرم خاکی با گفت و گو و خواندن متن کتاب و مشاهده تصویرهای کتاب</li> <li>تخمین اندازه بدن کرمک (با استفاده از شکل کتاب)</li> </ul>                                                   | ۵ و ۸                  |                                                                                                               | بی مهره<br>کرم ها<br>کرمک                                  |
| ۹۸        | <ul style="list-style-type: none"> <li>بی مهره ها، گروه های گوناگونی دارند.</li> <li>برخی بی مهره ها برای ما مشکل سازند.</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>خواندن نکته بهداشتی و علم زندگی و گفت و گو درباره آنها</li> </ul>                                                                                                                               | ۵                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>گفت و گو درباره زالودرمانی (در صورت علاقه مندی دانش آموزان)</li> </ul> | زالو<br>شیش                                                |
|           |                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>مشاهده تصویرهای حشرات در کتاب و بیان شباهت هایشان</li> </ul>                                                                                                                                    | ۱ پ، ۲ پ و ۹           | <ul style="list-style-type: none"> <li>گفت و گو درباره مشکلات ناشی از شیش (در صورت لزوم)</li> </ul>           |                                                            |
|           |                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>جمع آوری اطلاعات درباره فایده های حشرات</li> </ul>                                                                                                                                              | ۶                      |                                                                                                               |                                                            |
| ۹۹ و ۱۰۰  | <ul style="list-style-type: none"> <li>بی مهره ها گروه های گوناگونی دارند.</li> <li>حشرات، عنکبوتیان، سخت پوستان و هزارپایان، گروه بندپایان را تشکیل می دهند.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>مشاهده تصویرهای کتاب و مقایسه مورچه و عنکبوت (و عقرب) و مقایسه خرچاکی، خرچنگ و میگو</li> <li>گفت و گو درباره سخت پوستان (شباهت ها و تفاوت ها) با سایر بندپایان (تصویرهای بالای صفحه)</li> </ul> | ۱ پ، ۲ پ و ۴ و ۹       | <ul style="list-style-type: none"> <li>مشاهده فیلم درباره بندپایان</li> </ul>                                 | عقرب<br>خرخاکی<br>خرچنگ<br>میگو<br>سخت پوستان<br>عنکبوتیان |
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>حشرات، عنکبوتیان، سخت پوستان و هزارپایان، گروه بندپایان را تشکیل می دهند.</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>مشاهده تصاویر کتاب و مقایسه بدن هزارپا و خرخاکی و خواندن متن کتاب</li> </ul>                                                                                                                    | ۱ پ، ۲ پ و ۴ و ۹       | <ul style="list-style-type: none"> <li>مشاهده فیلم پوست اندازی حشرات</li> </ul>                               | حشرات<br>عنکبوتیان<br>سخت پوستان<br>هزارپایان<br>بندپایان  |
|           |                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>جمع آوری اطلاعات درباره غذای هزارپاها</li> </ul>                                                                                                                                                | ۶                      |                                                                                                               |                                                            |
| ۱۰۱ و ۱۰۲ | <ul style="list-style-type: none"> <li>برخی از بی مهره ها در آب زندگی می کنند.</li> <li>ما باید از جانوران حفاظت کنیم.</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>مشاهده و گفت و گو درباره جانوران تصویرهای کتاب</li> <li>گفت و گو درباره نقش هر فرد در حفظ زندگی جانوران</li> </ul>                                                                              | ۱ پ، ۲ پ و ۴ و ۹       | <ul style="list-style-type: none"> <li>مشاهده فیلم درباره زندگی بی مهره های درون آب</li> </ul>                | ستاره دریایی<br>عروس دریایی<br>هشت پا<br>صدف دوکفه ای      |
|           |                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>جمع آوری اطلاعات درباره محل زندگی هریک از جانوران تصویرهای بالا</li> </ul>                                                                                                                      | ۶                      |                                                                                                               |                                                            |