

## جدول ارزشیابی عملکرد دانش آموزان

ملاحظات	سطح				معیارها	موارد/ مهارت‌ها	شناسه ارزشیابی
	۴	۳	۲	۱			
					الف) حواس خود را به کار می‌بندد. ب) برای مشاهدات خود از ابزارهای مناسب استفاده می‌کند. پ) ویژگی‌های پدیده‌ها / جسم/ ماده را بیان می‌کند. ت) با توجه به مشاهدات خود فرضیه می‌سازد.	درباره آنچه مشاهده می‌کند	۱
					الف) مراحل را به درستی انجام می‌دهد. ب) از وسایل مناسب به درستی، استفاده می‌کند. پ) از مشاهده‌های خود به درستی نتیجه‌گیری می‌کند. ت) در تدوین و ارائه گزارش مهارت دارد.	در اجرای آزمایش/ فعالیت/ کاوش:	۲
					الف) پرسشی که قابل آزمایش باشد، طراحی می‌کند. ب) متغیرها را به درستی تشخیص می‌دهد. پ) در نظر گرفتن همه بندهای شناسه ۲	در طراحی آزمایش/ کاوش	۳
					در گفته و نوشته خود از اصطلاح‌های علمی به درستی استفاده می‌کند.	بیان علمی/ ساخت دانش و مفهوم	۴
					الف) نظرات خود را به روش‌های گوناگون (ترسیم شکل، نوشتن متن، بیان شفاهی و...) با دیگران در میان می‌گذارد. ب) در بررسی گزارش/نظرات/ ایده‌های دیگران مشارکت فعال دارد.	در ارائه گزارش/ گفت‌وگو/ فکر کنید	۵
					الف) از منابع مرتبط و مناسب استفاده می‌کند. ب) اطلاعات کافی و مفید جمع‌آوری می‌کند. پ) اطلاعات جمع‌آوری شده را به روش‌های گوناگون (روزنامه‌دیواری/ بوستر/...) ارائه می‌دهد. ت) می‌تواند به پرسش‌های مناسب و مرتبط درباره اطلاعات جمع‌آوری شده، پاسخ دهد.	در جمع‌آوری اطلاعات	۶
					الف) آزمایش طراحی می‌کند. ب) آزمایش را به درستی اجرا می‌کند.	برای پاسخ به پرسش	۷
					الف) از مشاهدات استفاده می‌کند. ب) برای بررسی درستی آنها، آزمایش طراحی و اجرا می‌کند.	درباره پیش‌بینی‌ها	۸
					ضوابط کار گروهی را رعایت می‌کند (مشارکت در استفاده از وسایل/ رعایت نوبت/ فعال بودن در حفظ سلامت خود و دیگران و...)	ضوابط کار گروهی	۹
					الف) در مشاهدات خود به ویژگی‌ها توجه می‌کند. ب) ویژگی‌ها را مقایسه می‌کند. پ) برای طبقه‌بندی از مدرک علمی استفاده می‌کند.	در طبقه‌بندی	۱۰

سطح ۱: دانش‌آموز به کمک بسیار زیادی نیاز دارد. سطح ۲: دانش‌آموز به کمک زیادی نیاز دارد.

سطح ۳: دانش‌آموز به کمک کمی نیاز دارد. سطح ۴: دانش‌آموز به کمک نیاز ندارد.

- ستون ۱ : شناسه ارزشیابی است که از یک تا ۱۰ تنظیم شده است.
- ستون ۲ : موارد یا مهارت‌هایی که با توجه به فعالیت‌های درس‌ها تنظیم شده‌اند.
- ستون ۳ : در این ستون معیارهای در نظر گرفته شده برای هر مهارت آمده است.
- ستون ۴ : شامل چهار سطح است که عبارت‌اند از :

سطح ۱ : دانش‌آموز به کمک بسیار زیادی نیاز دارد.

سطح ۲ : دانش‌آموز به کمک زیادی نیاز دارد.

سطح ۳ : دانش‌آموز به کمک کمی نیاز دارد.

سطح ۴ : دانش‌آموز به کمک نیاز ندارد.

با استفاده از توضیحی که در مقابل هر سطح نوشته شده است، معلّم می‌تواند سطح دانش‌آموز را بر اساس معیارهای ارائه شده در موارد یا مهارت‌های مربوط مشخص کند.

- ستون ملاحظات : در این ستون هر نکته برجسته از دانش‌آموز (مثبت یا منفی) نوشته می‌شود و در ارزشیابی مورد ملاحظه قرار می‌گیرد.

معلم باید فعالیت و عملکرد گروه‌های دانش‌آموزان و یا هر دانش‌آموز را زیر نظر بگیرد و به منظور ارزشیابی از عملکرد مشاهده شده، جدول ارزشیابی را کامل کند. در هر درس نمونه‌ای از ارزشیابی از دانش‌آموزان بر اساس این جدول ارائه شده است.