

▲ روش ها و ابزار ارزشیابی

اهداف برنامه درسی، تعیین کننده روش و ابزارهایی اند که در ارزشیابی به کار گرفته می شوند. در علوم تجربی از ابزارهای متفاوتی، مانند آزمون کتبی، پرسش های شفاهی، بحث و گفت و گو، نقشه مفهومی، کارپوشه، آزمون های عملکردی، فهرست واریسی، گزارش و مقاله می توان استفاده کرد. با توجه به تأکید این برنامه بر ارتقای توانمندی مخاطبان در زمینه علم و فناوری، بدیهی است که ارزشیابی و قضاوت درباره عملکرد دانش آموزان با استفاده از فعالیت های علمی و عملی آنها مانند انجام آزمایش، پروژه، ایده پردازی، تولید و بهبود محصولات، دست سازه ها و یا تولید رسانه هایی از قبیل پوستر، عکس، فیلم و نرم افزار بر روش های سنتی ارجحیت دارد.