

نقش معلم در فرایند آموزش

- ۱ تسهیل آگاهی دانش‌آموز نسبت به نظام شناختی خود،
- ۲ مطالعه و تردید در مورد دانش و تجربیات کسب شده،
- ۳ گفت‌وگو با دانش‌آموزان در زمینه راه‌های کسب تجربیات و اطلاعات جدید،
- ۴ گسترش آگاهی دانش‌آموزان نسبت به اشیا و پدیده‌ها به منظور دستیابی به درک عمیق و معنادار. برای اینکه دانش‌آموز بتواند چنین مسیری را طی کند، یادگیری زمینه محور به خصوص با رویکرد کاوشگری می‌تواند آموزش را به زندگی روزمره او پیوند دهد شیوه مناسبی است که سعی شده است کتاب درسی علوم تجربی بر اساس این ایده تدوین شود.