

## فعالیت‌های آموزش زمینه محور

با توجه به ویژگی آموزش زمینه محور هر فعالیتی که پیشنهاد می‌کنید باید دارای ویژگی‌های زیر باشد :

۱ از نتایج آموخته‌ها در علوم تجربی استفاده کند : به عبارت دیگر موقعیت‌های جدیدی فراهم کند که دانش‌آموز بتواند آموخته‌ها را در آن موقعیت‌ها نیز به کار گیرد (پژوهش علم در عمل، در مدرسه یا خانه برای حفاظت از آب/جلوگیری از آلودگی آب/صرفه‌جویی در مصرف آب و...).

۲ کاربرد داشته باشد : مفاهیم و اطلاعاتی که نهادینه شوند کودک را به تصور یک آینده مجازی می‌کشاند؛ ارتباط بین تئوری و عمل : تصور مشاغلی در ارتباط با مسئله (مثال : مشکل کم‌آبی) حل مسئله (مثال : ارائه راه‌حلی برای حل مشکل کم‌آبی از طریق مناسب برخورد با مسئله)

۳ تا حد امکان کودک را به کار گروهی تشویق کند : یادگیری مشارکتی و تعاملی مقدمه یادگیری مفهومی پایدار است (یادگیری مشارکتی : انجام پژوهش‌ها و یا جمع‌آوری اطلاعات به صورت گروهی و تعامل در مورد یافته‌ها و تجزیه و تحلیل آنها).

۴ در ارتباط با زندگی روزمره دانش‌آموز باشد (رویکرد مسئله محور باشد : مثال : مشکل کم‌آبی/ محیط‌زیستی/انرژی و...).

۵ قابل تجربه و آزمایش باشد : به کودک کمک کند تا با بروز خلاقیت‌های خود کشف کند، اختراع کند و به ایده‌های نو فکر کند. این فعالیت‌ها قلب یادگیری مفهومی هستند (رویکرد پژوهش محور : معرفی فعالیت‌های پژوهشی در ارتباط با مسئله طرح شده، مثال : مسئله آلودگی محیط‌زیست/کم‌آبی/صرفه‌جویی در انرژی و...).