

راهبردهای تربیت و یادگیری حوزه حکمت و معارف می توانند بسترهای لازم را برای تحقق اهداف برنامه درسی این حوزه در راستای شکوفایی فطرت، دستیابی به مراتبی از حیات طیبه، تعامل فعال و آگاهانه یادگیرنده با محیط های متنوع یادگیری، اصلاح مداوم دیدگاه دانش آموز نسبت به ارتباط با خود، خداوند، دیگران و مخلوقات را تدارک ببینند.

برای تحقق این مهم راهبردهای تربیت و یادگیری این حوزه، متأثر از معیارهای زیر انتخاب خواهند شد:

- فراهم کننده امکان درک و تفسیری الهی از پدیده ها بر اساس تفکر، حکمت و معارف الهی در موقعیت های مختلف زندگی؛

- فراهم کننده امکان آراستن وجود دانش آموز به فضائل اخلاقی و پیراستن آن از رذائل اخلاقی؛

- فراهم کننده امکان تصمیم گیری درست و حل مسئله بر اساس تفکر، حکمت و معارف الهی در موقعیت های مختلف زندگی؛

- فراهم کننده زمینه های خودانگیزی در دانش آموزان برای کاوشگری مداوم در راستای درک درست، یافتن پاسخ و حل مسائل نظری و عملی خود؛

- فراهم کننده زمینه های لازم برای تعامل و گفت و گوهای متفکرانه و مداوم دانش آموز با همسالان، معلم و متفکران جامعه، در راستای حل مسائل نظری و عملی خود، خصوصاً مسائل زمانه و چالش های دین و دینداری در دنیای معاصر؛

- فراهم کننده زمینه های بهره گیری از فناوری های نوین آموزشی و استفاده از آن ها در راستای تحقق اهداف، تفکر، حکمت و معارف الهی.

دوره‌ها				روش‌ها و فنون	راهبردها
متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی دوم	ابتدایی اول		
*	*	*	-	پروژه، تحقیق و پژوهش	توسعه توانایی‌های خودراهبری متربیان
*	*	*	*	نمایش و فیلم	
*	*	*	*	ایفای نقش	
*	*	*	*	بدیعه پردازی	توسعه مهارت‌های تفکر و رشد فرایندهای ذهنی (پرورش استقلال عقلمانی)
*	*	*	*	دریافت مفهوم	
*	*	*	*	بارش مغزی	
*	*	*	*	بحث گروهی	توسعه مهارت‌های ارتباطی و اجتماعی (کنش و تغییر اجتماعی)
*	*	*	*	ایفای نقش	
*	*	*	*	کاوش گروهی	
*	*	*	*	خودشکوفایی	توسعه و رشد عزت نفس و خودباوری
*	*	*	*	کاهش اضطراب	
*	*	*	*	توسعه مفهوم مثبت از خویشتن	
*	*	*	*	سخنرانی	انتقال دانش و فرهنگ
*	*	*	*	توضیحی	
*	*	*	*	فراگیری مفهوم	
*	*	*	*	حل مسئله	ارتقای مهارت‌های حل مسئله، تصمیم‌گیری، نقد و جست‌وجوگری
*	*	*	*	مباحثه گروهی	
*	*	*	*	پرسش و پاسخ	
*	*	*	*	اسوه‌سازی	توسعه مهارت‌های عملی و پیش‌نیازهای آن
*	*	*	-	تمرین و ممارست	
*	*	-	-	یادآوری و تذکر	