

## مهارت سخن گفتن

توانایی خوب سخن گفتن، عامل مهمی در رشد و شکوفایی فکری به شمار می‌آید. خداوند، آفریدگار بهترین‌هاست و در قرآن مجید از ما نیز در سخن گفتن بهترین را می‌خواهد.

«وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ... و به بندگانم بگو که سخن بهتر را به زبان آورند... (سورهٔ اسراء، آیهٔ ۵۳)»

در کتاب فارسی سوم ابتدایی، آموزش سخن گفتن و پرورش «فن بیان» با برنامه‌ای مشخص آغاز گردید. فعالیت‌های فارسی چهارم در تکمیل مهارت سخن گفتن طراحی ویژه‌ای دارد.

در فارسی سوم آموزش با فعالیت تصویری «نگاه کن و بگو» آغاز می‌شود. تصاویر به گونه‌ای انتخاب شده‌اند که به کمک آنها موضوع در ذهن دانش‌آموز طبقه‌بندی شود و منسجم سخن بگوید. در ادامه در اواسط کتاب، فعالیت «صندلی صمیمیت» جایگزین «نگاه کن و بگو» می‌شود و در واقع آموزش سخن گفتن یک گام جلوتر می‌رود و دانش‌آموز تنها با یک موضوع، بدون ارائهٔ تصویر، سخن می‌گوید. این فعالیت،

سخن گفتن منسجم و پیوسته به موضوع را آموزش می‌دهد و تمرینی برای سخن گفتن مناسب در برابر جمع و پرورش فن بیان در کودکان است. اندیشیده و بانظم و ترتیب سخن گفتن، پیش درآمد درست نویسی و نوشته خلاق است.

در فارسی چهارم فعالیت صندلی صمیمیت به طور تخصصی تر ارائه شده است و با دو عنوان «تصویرخوانی و صندلی صمیمیت» و «قصه‌گویی و صندلی صمیمیت» در کتاب به چشم می‌خورد. آموزش مهارت سخن گفتن در این فعالیت‌ها پیشرفته‌تر از فارسی سوم است که در فصل دوم به توضیح آنها پرداخته خواهد شد. همچنین فعالیت نمایش سخن گفتن متناسب با مخاطب را آموزش می‌دهد.