

▲ راهبردهای تربیت و یادگیری

راهبردهای تربیت و یادگیری از سویی ناظر به فرصت‌های تربیتی تدارک دیده شده در برنامه‌ی درسی و از سویی رویه‌هایی است که انتظار می‌رود یادگیرنده برای نشان دادن فهم و توانمندی‌های کسب شده در موقعیت‌های مختلف به کار گیرد. در فرایند تربیت و روند کسب شایستگی‌ها، راهبردها و روش‌های یاددهی مجموعه اقداماتی است، که در موقعیت خاص برای تحقق اهداف برنامه‌ی درسی اتخاذ می‌شود، با توجه به ساختار برنامه، ضرورت‌های زندگی و نیازهای مخاطبان، می‌توان از روش‌های موجود به صورت تلفیقی نیز بهره گرفت.

اصول حاکم بر راهبردهای تربیت و یادگیری عبارتند از:

- تقویت مهارت‌های زبانی، ذهنی، اعتماد به نفس، روحیه‌ی پرسگری، پژوهش، خلاقیت و استقلال در دانش‌آموزان.
- توانایی درک و خلق آثار هنری و ادبی.
- تأکید بر آزادی، اختیار و مسئولیت‌پذیری دانش‌آموز.
- تأکید بر نقش فعال دانش‌آموز در فرایند تربیت و یادگیری.
- تأکید بر پرورش تفکر، تأمل و تدبیر دانش‌آموز.
- تأکید بر بهره‌گیری از فناوری‌های نوین اطلاعات و ارتباطات.
- توجه به سبک‌های مختلف یادگیری و شناختی و چالش‌های خاص آن.
- پرورش مهارت‌های یادگیری و خودآگاهی و خودارزیابی در دانش‌آموزان.
- تغییر آموزش از انتقال و مفاهیم به تحریک یادگیری و ایجاد انگیزه و نشاط و حس لذت یادگیری در دانش‌آموزان.
- تأکید بر پرورش روحیه‌ی پرسشگری و آموزش روش حل مسئله و درگیر کردن دانش‌آموزان با مسائل زندگی.
- استفاده از روش‌های مبتنی بر تنوع بخشی به محیط‌های یادگیری به ویژه همیاری و مشارکت دانش‌آموز.
- استفاده از آموزش‌ها و ظرفیت شبکه‌ی ملی رشد.