

انتظارات از آموزگاران پایه چهارم در ارزشیابی کیفی درس فارسی

- معلم با به کارگیری ارزشیابی کیفی یادگیری مهارت خواندن، نوشتن، سخن گفتن و گوش دادن را از سطح قابل قبول به سطح بسیار خوب عمق و بهبود بخشد.
- معلم با برقراری رابطه انسانی و استفاده از ابزارهای ارزشیابی کیفی نگرش مطلوبی نسبت به یادگیری درس فارسی در دانش‌آموزان ایجاد کند.
- معلم با کاهش بازپرسی‌های پیوسته و ملال آور و تعدد امتحانات کتبی، بهداشت روانی کلاس فارسی را افزایش دهد.
- معلم با شفاف‌سازی انتظارات آموزش خود از درس فارسی، اعتماد به نفس، انگیزش تحصیلی و استقلال عمل دانش‌آموزان را افزایش دهد.
- معلم با بازخوردهای بی در پی دوستانه و صادقانه به شناسایی وضعیت پیشرفت دانش‌آموز کمک نموده و روحیه نقدپذیری در دانش‌آموز را تقویت نماید.
- معلم در قالب ارزشیابی کیفی توانایی اصلاح و بهبود فرایند یادگیری و خودتنظیمی را به دانش‌آموز آموزش دهد.