

## رویکرد ارزشیابی کیفی در فارسی پایه چهارم ابتدایی

- فراهم نمودن زمینه مشارکت فعال دانش‌آموز و اولیا در فرایند ارزشیابی چهار مهارت زبان آموزی (سخن گفتن، گوش دادن، خواندن و نوشتن)
- استفاده بهینه از ابزارهای متنوع ارزشیابی کیفی در جمع‌آوری اطلاعات در خصوص حوزه‌های دانش، نگرشی و مهارت دانش‌آموزان متناسب با اهداف دروس فارسی
- بهره‌گیری از نتایج ارزشیابی کیفی در رفع موانع یادگیری دانش‌آموز و ارتقای توانمندی‌های وی در مهارت‌های زبان‌آموزی و مهارت فرازبانی تفکر
- تقویت فعالیت‌های گروهی و مشارکتی در یاددهی و یادگیری عناصر سازه‌ای کتاب خوانداری و نوشتاری