

■ رسانه‌های آموزشی

- ۱ کتاب درسی : کتاب درسی، حلقهٔ اتصال بین برنامه‌ریزان، معلمان، دانش‌آموزان، اولیای آنها و عموم افراد جامعه است. به طوری که هیچ رسانه‌ای آموزشی دیگری از این نقش و اهمیت برخوردار نیست.
- ۲ لوحهٔ آموزشی (قبلاً توضیح داده شد).
- ۳ کتاب گویا : این وسیله در دستیابی به مهارت قرائت قرآن بسیار مفید و مؤثر است و دانش‌آموزان با تقلید از الگو گرفتن از قرائت آموزشی به تدریج می‌توانند شبیه قرائت الگو بخوانند و به مهارت‌های قرائت صحیح دست یابند.

■ تذکر مهم

در برنامه آموزش قرآن در همه پایه‌های دوره ابتدایی، آموزش روخوانی قرآن بر آموزش قرائت زیبای آیات مقدم است. از این رو، در پایه‌های اول تا سوم که علاوه بر کتاب درسی، لوحه‌های آموزشی نیز وجود دارد، تدریس روخوانی از روی لوحه قبل از استماع نوار انجام می‌شود. در پایه‌های چهارم تا ششم نیز همیشه دانش‌آموزان ابتدا آیات قرآنی را از روی کتاب تمرین کرده و می‌خوانند، سپس به نوار یا فایل صوتی گوش می‌دهند و سعی می‌کنند شبیه آن بخوانند.

۴ **مصحف کم علامت:** این مصحف در عین حال که تمام ویژگی‌های استاندارد مصحف‌های کامل قرآن را داراست، از رسم الخط ساده و کم علامت برخوردار است تا از یک سو به خط قرآن کتاب درسی دانش‌آموزان نزدیک باشد و هم دانش‌آموزان نسبت به سایر مصحف‌ها، در خواندن این مصحف شریف با کمترین مشکل و سخنی روبه‌رو باشند.

■ تذکر

در کتاب قرآن پایه چهارم، از درس هفتم با ویژگی‌های قرآن کامل آشنا می‌شوند و از این پس می‌توانند در جلساتی، آیات قرآن کریم را از روی مصحف کامل بخوانند.

۵ **کتاب راهنمای معلم:** به منظور ارتقای توانایی و کسب توفیق بیشتر در دستیابی به اهداف آموزشی، استفاده از کتاب راهنمای معلم ضروری است.

۶ **نرم افزار دانش آموز:** به منظور توسعه و تعمیق آموخته‌های قرآنی دانش‌آموزان برای هر یک از کتاب‌های آموزش قرآن دوره ابتدایی نرم‌افزاری تولید شده است که استفاده از آن در خانه را به دانش‌آموزان توصیه می‌کنیم.