

ردیف	استاندارد ارزشیابی	ابزار آزمون
۱	قواعد وقف بر آخر جملات در قرائت قرآن و متون دینی را هنگام خواندن محتوای درسی رعایت می کند.	آزمون عملکردی / فهرست واریسی
۲	اشکال حروف و علائم متمایز رسم الخط مصحف آموزشی با رسم الخط فارسی را می شناسد.	پرسش شفاهی
۳	تلفظ صحیح حروف متمایز در زبان عربی را هنگام خواندن قرآن و اذکار نماز رعایت می کند.	پرسش شفاهی
۴	معنای کلمات پرکاربرد (بیش از ۱۰۰ بار) در قرآن کریم و متون دینی را می داند.	شفاهی / کتبی
۵	معنای ریشه ها و مشتقات واژگان آشنا (کلمات مشترک فارسی و عربی) را می داند.	شفاهی / کتبی
۶	سوره های قارعه تا غاشیه را به صورت صحیح و روان از حفظ قرائت می کند.	آزمون عملکردی / فهرست واریسی / واقعه نگاری
۷	پیام های قرآنی و حدیثی، ادعیه و زیارات منتخب (حدود ۴۰ پیام جدید) را از حفظ می خواند.	آزمون عملکردی / فهرست واریسی / واقعه نگاری
۸	سوره های حمد و توحید و اذکار نماز را با رعایت نسبی تلفظ حروف خاص عربی قرائت می کند.	آزمون عملکردی / فهرست واریسی
۹	حداقل یک و نیم جزء جدید از آیات منتخب قرآن را از روی رسم الخط آموزشی به صورت جمله به جمله و روان می خواند.	آزمون عملکردی / فهرست واریسی / واقعه نگاری
۱۰	معنای اجمالی حداقل نیم جزء جدید از آیات منتخب درسی را بیان می کند.	شفاهی / کتبی
۱۱	معنای اجمالی سوره های قارعه تا غاشیه را بیان می کند.	شفاهی / کتبی
۱۲	معنای ساده پیام های قرآنی و حدیثی و ادعیه و زیارات منتخب جدید را بیان می کند.	شفاهی / کتبی
۱۳	پرسش های ساده درباره مفاهیم پیام های قرآنی، سوره ها و آیات و احادیث منتخب را به زبان کودکان پاسخ می دهد.	پرسش شفاهی / بحث و گفت و گو
۱۴	به خواندن آیات منتخب و سوره های کوتاه قرآن کریم بر اساس قرائت الگو علاقه نشان می دهد.	مشاهده ای

مشاهده ای	به حفظ آیات، سوره‌ها، پیام‌های قرآنی، احادیث، ادعیه و زیارات منتخب علاقه نشان می‌دهد.	۱۵
مشاهده ای	به مفهوم آیات، ادعیه و زیارات، به ویژه در نماز و مناسک دینی توجه دارد.	۱۶
مشاهده ای/بحث و گفت‌وگو	سکوت، گوش فرادادن، توجه و احترام به قرآن را در فهم آیات و عمل انسان مهم و مؤثر می‌داند.	۱۷
شفاهی/کتبی	جملات آیات، ادعیه، زیارات و احادیث آموخته شده را از یکدیگر تشخیص می‌دهد.	۱۸
مشاهده ای/بحث و گفت‌وگو/ گزارش و مقاله	برای جست و جوگری، گفت‌وگو و بیان مصادیق عملی مفاهیم پیام‌های قرآنی و احادیث و سوره‌های منتخب آموخته شده، داوطلب است.	۱۹
مشاهده ای/ کارپوشه/ آزمون عملکردی/ فهرست واریسی/ واقع‌نگاری	از پیام‌های قرآنی و حدیثی و مفاهیم آنها در گفتار، نوشتار و آثار خود (نقاشی، انشا، روزنامه دیواری، گزارش و ...) استفاده می‌کند.	۲۰
مشاهده ای	نسبت به استماع و قرائت قرآن، دعا و زیارت و حضور در مجالس و محافل قرآن و عترت علاقه نشان میدهد.	۲۱
مشاهده ای/گزارش و مقاله	نسبت به فهم بیشتر و عمل به آموخته‌های قرآنی و حدیثی خود در زندگی علاقه نشان می‌دهد.	۲۲

ملاحظات:

- در دوره دوم ابتدایی اولویت با ارزشیابی از مهارت در خواندن جمله به جمله آیات قرآن از روی رسم الخط آموزشی و درک معنای اجمالی آن است.
- نظام ارزشیابی درس قرآن باید به گونه ای طراحی و اجرا شود که انس با قرآن کریم، پیامد ارزشیابی تکوینی (مستمر)، و موفقیت در ارزشیابی تراکمی (پایانی)، پیامد این انس باشد.