

■ مهم ترین علل بروز مشکلات در روخوانی

۱ عجله و شتابزدگی : از دانش آموز می خواهیم که کلمات و عبارات را آرام و شمرده بخواند و به

حروف و حرکات نیز دقت کند .

۲ طولانی خواندن و وصل عبارات به یکدیگر : از او می‌خواهیم که جمله به جمله بخواند؛ مانند آیات تقطیع شده در کتاب درسی.

۳ خجالت، اضطراب و عدم اعتماد به نفس : با برخوردهای مناسب و ایجاد اعتماد به نفس این مشکل را برطرف می‌کنیم. برخوردهای مناسبی از قبیل : خوش‌رویی، تشویق، تغییر نوبت قرائت، قطع نکردن قرائت دانش آموز.

۴ کم‌توجهی به حروف و حرکات و کلی خوانی کلمات و ترکیبات : از طریق اشاره به بخش‌های مختلف کلمات، توجه دانش‌آموز را به علائم و حرکات جلب می‌کنیم.

۵ نمادها و ترکیبات جدید و نامأنوس نسبت به سواد فارسی : این موارد را با معادل‌های فارسی مقایسه کرده و آموزش می‌دهیم. مواردی مانند :

ءآمْنَا = آمْنَا بهِی = بهی

۶ وجود حروف ناخوانا در بسیاری از کلمات و ترکیبات آیات قرآن : گاهی دانش‌آموز، خودبه‌خود، آن‌ها را می‌خواند. با معادل‌سازی و تذکر نسبت به ناخوانا بودن این حروف، می‌توانیم مشکل را برطرف کنیم. به موارد زیر توجه کنید.



کد فیلم ۱۴
جمله خوانی آیات



کد فیلم ۶
روش رفع اشکال
روخوانی

ذِکْرَى - ذِکْر

الصَّلَاة - الصَّلَاة

قالوا - قالوا