



## جدول نمونه‌هایی از راهبردها و روش‌های تدریس در علوم تجربی

دوره				روش‌ها و فنون	راهبردها
دوم متوسطه	اول متوسطه	دوم ابتدایی	اول ابتدایی		
*	*	*		پروژه، تحقیق و پژوهش	توسعه توانایی‌های خود راهبر متر بیان
	*	*	*	نمایش و فیلم	
		*	*	ایفای نقش	
*	*	*	*	پدیده محوری	توسعه تفکر شهودی و ظرفیت‌های درونی متر بیان
*	*	*		بدیعه پردازی	
*	*			کشف و شهود	
*	*			ایده پردازی	توسعه مهارت‌های تفکر و رشد فرایندهای ذهنی (پرورش استقلال عقلانی)
*	*	*	*	کاوشگری علمی	
*	*			بدیعه پردازی	
*	*			دریافت مفهوم	
*	*	*		بارش مغزی	
*	*	*	*	پدیده محوری	توسعه مهارت‌های ارتباطی و اجتماعی (کنش و تغییر اجتماعی)
*	*	*	*	بحث گروهی	
*	*	*	*	ایفای نقش	
*	*	*	*	کاوش گروهی	
*	*			فراگیر در کانون	
*	*	*	*	سخنرانی	توسعه و رشد عزت نفس و خودباوری
*	*	*	*	خودشکوفایی	
*	*	*	*	کاهش اضطراب	
*	*			توسعه مفهوم مثبت از خویشتن	

دوره				روش‌ها و فنون	راهبردها
دوم متوسطه	اول متوسطه	دوم ابتدایی	اول ابتدایی		
*	*			توضیحی	انتقال دانش و فرهنگ
*	*	*		سخنرانی	
*	*	*		تقویت حافظه	
*	*	*	*	فراگیری مفهوم	
*	*	*	*	مفهوم سازی	
*				تفکر استقرایی	توسعه و کاربرد دانش
*	*			پیش‌سازمان‌دهنده	
*	*	*	*	کاوشگری علمی	
*	*	*	*	پروژه و تحقیق	
*	*			مفهوم سازی	
*	*			تفکر سیستمی	
*	*	*		تفکر نقاد و خلاق	
*	*	*	*	مباحثه گروهی	
*	*			حل مسئله	ارتقای مهارت‌های حل مسئله و تصمیم‌گیری
*	*	*	*	کاوشگری	
*	*			ایده پردازی	
*	*			مباحثه گروهی	توسعه مهارت‌های نقد و جستجوگری
*	*	*	*	بحث و گفت‌وگو	
*	*			حل مسئله	
*	*	*	*	تفکر نقاد و خلاق	
*	*	*	*	استفاده از ابزار و رسانه‌های متفاوت	توسعه مهارت‌های عملی
*	*	*	*	آزمایشی و کارگاهی	
*	*	*		گردش علمی و بازدید میدانی	
*	*			فن تمرین	