

## اهداف دوره‌های تحصیلی

هدف	دوره تحصیلی
نسبت به پدیده‌های طبیعی و فناوری‌های پیرامون خود، کنجکاو و پرسشگرند.	اول (سه ساله اول ابتدایی)
محیط اطراف را فعالانه مشاهده و مشاهدات خود را به روش‌های گوناگون ثبت و گزارش کنند.	
با کسب و تقویت مهارت‌های پایه یادگیری، محیط اطراف و رفتارهای زیستی را مطالعه کنند و نتایج آن را با احترام نسبت به خود، دیگران و طبیعت به کار گیرند.	
با مطالعه پدیده‌های طبیعی و فناوری‌های پیرامون خود و شناخت اجزایی از آنها، شواهدی مبتنی بر روابط بین این اجزا ارائه دهند.	
با استفاده از ابزار و موادی که در اختیار دارند، فرایند ساختن و یا تولید یک محصول را به صورت گروهی تجربه کنند و گزارش دهند.	

دوره تحصیلی	هدف
سه ساله دوم ابتدایی نوم	با به کارگیری مهارت‌های پایه یادگیری، الگوها و روابط را در پدیده‌های طبیعی و فناوری‌ها محیط زندگی خود کشف کنند و یافته‌های خود را بر اساس شواهد علمی ارائه دهند.
	اثرات عملکرد خود و دیگران را بر محیط زیست بررسی کنند و پیشنهادهایی برای حفظ و ارتقای سطح سلامت خود، دیگران و محیط زیست ارائه دهند و به کار گیرند.
	با کسب مهارت‌های کار مشارکتی و کاوشگری، فرایند تولید و یا بهینه‌سازی یک محصول را تجربه و گزارش کنند.
	نتایج حاصل از مطالعه الگوها و روابط در پدیده‌های طبیعی و فناوری‌ها محیط زندگی خود را به منظور بهبود کیفیت زندگی خود و خانواده، مسئولانه به کار گیرند.
متوسطه اول نوم	با استفاده از فرایندهای علمی، روابط، الگوها و قانونمندی جهان طبیعت را کشف کنند و یافته‌های خود را مبتنی بر اصول علمی و اخلاقی ارائه دهند.
	با شناخت ماهیت سامانه‌های جهان طبیعی، سامانه‌های خرد را مطالعه کنند و کارکرد و ارتباط آنها را گزارش دهند.
	با تجزیه و تحلیل یافته‌های حاصل از مطالعه جهان طبیعت نتایج را برای توسعه علمی خود و بهبود زندگی فردی و جمعی به کار گیرند.
	با درک و تحلیل ارتباط بین اجزای جهان طبیعت، راهکارهایی برای استفاده مسئولانه از منابع در راستای تکریم و آبادانی طبیعت، ارائه دهند و نتایج آن را در زندگی به کار گیرند.
	با تجزیه و تحلیل فرایند تولید یک محصول یا عملکرد آن، پیشنهادهایی برای بهبود کارکرد یا فرایند تولید آن ارائه کنند/ به کار گیرند و نتایج را گزارش کنند.
	با شناخت زمینه‌های شغلی و نقش علوم تجربی در فناوری و تولید سرمایه، جایگاه علوم تجربی را در بهبود زندگی آینده خود تبیین کنند.
متوسطه دوم چهارم	نظام‌مندی طبیعت را با درک سامانه‌ها و ارتباط بین آنها و با بهره‌مندی از انواع تفکر و به کارگیری کاوشگری، مطالعه/ کشف و گزارش کنند.
	با درک ماهیت سامانه‌های جهان طبیعی، اهمیت به کارگیری رفتارهای مسئولانه و علمی را در حفظ نظم حاکم بر چرخه‌های طبیعی گزارش کنند و نتایج آن را به کار گیرند.
	نتایج حاصل از مطالعه نظام‌مندی طبیعت را با توجه به ماهیت علوم تجربی به منظور حل مسائل و بهبود کیفیت زندگی فردی و جمعی در قالب ایده و یا محصول ارائه دهند و به کار گیرند.
	با درک ارتباط بین اجزای جهان طبیعت و تأثیر انتخاب رفتارهای مسئولانه در ارتباط با خود، دیگران، جانداران و محیط، ایده‌هایی با رعایت اصول اخلاقی و استفاده مسئولانه از منابع و محصولات ارائه دهند و نتایج آن را در زندگی به کار گیرند.
	با بهره‌مندی از سواد علمی - فناوری‌ها بتوانند مسائل علوم تجربی مبتنی بر نیاز جامعه را شناسایی کنند و ایده‌هایی برای حل آنها ارائه دهند.
	با رعایت ارزش‌ها و اصول اخلاقی در فعالیت‌های علمی مشارکت کنند و تجارب خود را به صورت ایده، طرح و محصول ارائه دهند. با بهره‌مندی از مهارت‌های تفکر، کاوشگری و فناوری بتوانند توانمندی خود را در یادگیری به‌عنوان یادگیرنده مستقل در علم و فناوری توسعه دهند.