

در این برنامه برای کسب توانایی روخوانی قرآن کریم، تأکید اصلی بر تمرین و تکرار است. مطالب مربوط به این فصل با هدف کسب مهارت روخوانی قرآن کریم تنظیم شده است، زیرا در مراحل اولیه یادگیری، تمرین مستمر نقش بسزایی در کسب مهارت مورد نظر دارد. به همین منظور در این فصل، ضمن یادآوری و آموزش قواعد روخوانی، دانش آموزان مهارت کافی در به کار بردن این قواعد در روخوانی کلمه‌ها، جمله‌ها و آیات قرآنی به دست می‌آورند و در فصل سوم، با تمرین کافی به توانایی روخوانی آیاتی از قرآن دست می‌یابند. روش تدریس فصل اول به شرح زیر است. برای تدریس هرچه بهتر این فصل می‌توانید به کتاب روش آموزش قرآن دوره‌ی ابتدایی ویژه‌ی مراکز تربیت معلم رشته‌ی ابتدایی کد ۶۰۱۱، کتاب نهج القرآن کد ۱۷۰۱ و مقدمه‌ی کتاب درسی قرآن اول ابتدایی کد ۱۰۱ و هم چنین کتاب راهنمای معلم آموزش قرآن پایه‌ی دوم و سوم ابتدایی مراجعه کنید. در این جا به اختصار مراحل تدریس به شرح زیر بیان می‌شود:

- ۱- لوحه‌ی مربوط را در محل مناسب نصب کنید.
  - ۲- با اشاره‌ی صحیح به بخش‌های کلمه‌ها، از دانش‌آموزان بخواهید که کلمه‌ها و جمله‌ها را به صورت دسته جمعی، بخش‌بخش بخوانند. در صورت نیاز این مرحله را یک یا دو بار دیگر تکرار کنید.
  - ۳- قاعده‌ی مربوط را به روش بیان شده در یکی از کتاب‌های فوق به زبان ساده توضیح دهید.
  - ۴- تعدادی از دانش‌آموزان، هر کدام یک سطر از لوحه را به صورت انفرادی می‌خوانند؛ ابتدا دانش‌آموزان قوی‌تر و سپس سایر دانش‌آموزان.
  - ۵- از دانش‌آموزان بخواهید که هر کدام یک سطر از کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی را که در تمرین دیگری آمده است، از روی کتاب خود بخوانند. این فعالیت را به میزانی که نیاز است و وقت دارید، تکرار کنید.
- تذکر:** در پایان این فصل، دانش‌آموزان را تشویق کنید که درس هر روز قرآن را چند بار در خانه تمرین و تکرار کرده تا برای درس روز بعد کاملاً آماده باشند.