

اهداف

اهداف حوزه تربیت و یادگیری علوم تجربی، مجموعه‌ای نظام‌مند از صفات، توانمندی‌ها و مهارت‌های فردی و جمعی است که انتظار می‌رود دانش‌آموزان پس از اجرای برنامه‌درسی به آن دست یابند. این اهداف از باهم‌نگری و تحلیل هدف‌ها و نیازهای خاص حوزه، هدف‌های دوره‌های تحصیلی، شایستگی‌های پایه و اهداف مرتبط با سایر حوزه‌ها تدوین شده‌اند.

اهداف کلی

- ۱- شناخت و کشف قانونمندی جهان طبیعت (بخشی از نظام آفرینش) از طریق کشف و تفسیر پدیده‌ها و رویدادهای طبیعی، درک ایده‌ها و مفاهیم.
- ۲- درک ماهیت سامانه‌ای جهان مادی و ارتباط بین اجزای آن در راستای تکریم و آبادانی طبیعت (به مثابه نعمت و امانت الهی) و استفاده مسئولانه از منابع و محصولات.
- ۳- به‌کارگیری مهارت‌های تفکر، کاوشگری و فناوری در راستای یادگیری مستقل، مادام‌العمر، به‌روز، و لذت‌بردن از کشف و بازکشف پدیده‌های طبیعی جهان آفرینش.
- ۴- کنجکاو، علم‌دوست و توانمندبودن در علم‌ورزی و به اشتراک گذاشتن ایده‌ها و تجارب علمی بر اساس اخلاق علمی و اسلامی.
- ۵- به‌کارگیری خردمندانه علوم تجربی در حل مسائل، تولید محصول و بهینه‌سازی آن به منظور بهبود کیفیت زندگی فردی و جمعی، با توجه به ماهیت علوم تجربی.

اهداف دوره‌های تحصیلی

دوره تحصیلی	هدف
اول (سه ساله اول ابتدایی)	نسبت به پدیده‌های طبیعی و فناوریانه پیرامون خود، کنجکاو و پرسشگرند.
	محیط اطراف را فعالانه مشاهده و مشاهدات خود را به روش‌های گوناگون ثبت و گزارش کنند.
	با کسب و تقویت مهارت‌های پایه یادگیری، محیط اطراف و رفتارهای زیستی را مطالعه کنند و نتایج آن را با احترام نسبت به خود، دیگران و طبیعت به‌کار گیرند.
	با مطالعه پدیده‌های طبیعی و فناوریانه پیرامون خود و شناخت اجزایی از آنها، شواهدی مبتنی بر روابط بین این اجزا ارائه دهند.
	با استفاده از ابزار و موادی که در اختیار دارند، فرایند ساختن و یا تولید یک محصول را به صورت گروهی تجربه کنند و گزارش دهند.