

قلمرو حوزه علوم تجربی

- ۱- **دانش:** شامل زندگی و موجودات، زمین و پیرامون آن، ماده و تغییرات آن، انرژی و تغییرات آن، طبیعت و مواد فراوری شده، علوم در اجتماع، علوم در زندگی روزانه، تاریخ علم در ایران و اسلام و...
- ۲- **فرایندهای علمی:** شامل مهارت‌های فرایندی مانند مشاهده، جمع‌آوری اطلاعات، اندازه‌گیری، تغییر یافته‌ها، فرضیه و مدل‌سازی، پیش‌بینی، طراحی تحقیق، برقراری ارتباط و مهارت‌های پیچیده تفکر
- ۳- **فناوری:** بیوتکنولوژی، نانوتکنولوژی، انرژی‌های نو، نجوم.
- جهت‌گیری‌های کلی:** سازماندهی محتوا تا پایان دوره ابتدایی و دوره اول متوسطه، به صورت تلفیقی است. در سازماندهی محتوا و آموزش باید موارد زیر مورد توجه قرار گیرد:
 - ۱- پذیرش اصل همه‌جانبه‌نگری بر اساس پذیرش رویکرد تلفیقی
 - ۲- تلفیق نظر و عمل جهت پرورش مهارت‌های فرایندی علمی
 - ۳- آموختن روش و مسیر کسب علم، آگاهی و توانایی
 - ۴- پرورش انواع تفکر جهت نیل به خودیادگیری، ژرف‌اندیشی و تعالی‌جویی
 - ۵- ایجاد ارتباط بین آموزه‌های علمی و زندگی واقعی (علم مفید، سودمند، هدفدار و...)
 - ۶- مرتبط ساختن محتوای یادگیری با کاربردهای واقعی (یادگیری معنادار)
 - ۷- پرورش انسان‌هایی مسئولیت‌پذیر، متفکر و خلاق.