

راهبردهای تربیت و یادگیری

راهبردهای تربیت و یادگیری حوزه حکمت و معارف می‌توانند بسترهای لازم را برای تحقق اهداف برنامه درسی این حوزه در راستای شکوفایی فطرت، دستیابی به مراتبی از حیات طیبه، تعامل فعال و آگاهانه یادگیرنده با محیط‌های متنوع یادگیری، اصلاح مداوم دیدگاه دانش آموز نسبت به ارتباط با خود، خداوند، دیگران و مخلوقات را تدارک ببینند.

برای تحقق این مهم راهبردهای تربیت و یادگیری این حوزه، متأثر از معیارهای زیر انتخاب خواهند شد:
- فراهم کننده امکان درک و تفسیری الهی از پدیده‌ها بر اساس تفکر، حکمت و معارف الهی در موقعیت‌های مختلف زندگی؛

- فراهم کننده امکان آراستن وجود دانش آموز به فضائل اخلاقی و پیراستن آن از رذائل اخلاقی؛
- فراهم کننده امکان تصمیم‌گیری درست و حل مسئله بر اساس تفکر، حکمت و معارف الهی در موقعیت‌های مختلف زندگی؛

- فراهم کننده زمینه‌های خودانگیزی در دانش‌آموزان برای کاوشگری مداوم در راستای درک درست، یافتن پاسخ و حل مسائل نظری و عملی خود؛

- فراهم کننده زمینه‌های لازم برای تعامل و گفت و گوهای متفکرانه و مداوم دانش آموز با همسالان، معلم و متفکران جامعه، در راستای حل مسائل نظری و عملی خود، خصوصاً مسائل زمانه و چالش‌های دین و دینداری در دنیای معاصر؛

- فراهم کننده زمینه‌های بهره‌گیری از فناوری‌های نوین آموزشی و استفاده از آن‌ها در راستای تحقق اهداف، تفکر، حکمت و معارف الهی.

جدول راهبردهای تربیت و یادگیری حوزه

دوره‌ها	راهبردها	
	روش‌ها و فنون	ابتدایی اول
	پروژه، تحقیق و پژوهش	-
	نمایش و فیلم	*
	ایفای نقش	*
	توسعه توانایی‌های خودراهبری متربیان	
	بدیعه پردازی	*
	دریافت مفهوم	*
	بارش مغزی	*
	توسعه مهارت‌های تفکر و رشد فرایندهای ذهنی (پرورش استقلال عقلانی)	
	بحث گروهی	*
	ایفای نقش	*
	کالوش گروهی	*
	توسعه مهارت‌های ارتباطی و اجتماعی (کنش و تغییر اجتماعی)	
	خودشکوفایی	*
	کاهش اضطراب	*
	توسعه مفهوم مثبت از خویشتن	*
	انتقال دانش و فرهنگ	
	سخنرانی	*
	توضیحی	*
	فراگیری مفهوم	*
	ارتقای مهارت‌های حل مسئله، تصمیم‌گیری، نقد و جست‌وجوگری	
	حل مسئله	*
	مباحثه گروهی	*
	پرسش و پاسخ	*
	توسعه مهارت‌های عملی و پیش‌نیازهای آن	
	اسوه سازی	*
	تمرین و ممارست	-
	یادآوری و تذکر	-