

اهداف

اهداف حوزه تربیت و یادگیری حکمت و معارف اسلامی مجموعه‌ای نظام مند از صفات، توانمندی‌ها و مهارت‌های فردی و اجتماعی هستند که انتظار می‌رود دانش آموز پس از اجرای برنامه درسی این حوزه به آنها دست یابد. اهداف این حوزه بر اساس توجه متوازن به تحقق شایستگی‌های پایه (تعقل، ایمان، اخلاق، علم و عمل) در دانش آموز، اهداف دوره‌های تحصیلی، اهداف دیگر حوزه‌های تربیت و یادگیری و نیازهای خاص این حوزه تنظیم شده‌اند. در جدول زیر اهداف کلی حوزه و اهداف دوره‌های تحصیلی نگاشته شده است.

اهداف کلی حوزه تربیت و یادگیری حکمت و معارف اسلامی

| اهداف کلی | ردیف |
|--|------|
| التزام به جهان‌بینی دینی و تلاش برای شکل دادن رفتار خود، خانواده و جامعه مطابق با آن | ۱ |
| تلاش برای آراستن خود، خانواده و جامعه به مهم‌ترین فضائل اخلاقی و پیراستن از مهم‌ترین رذائل اخلاقی | ۲ |
| تلاش برای التزام خود، خانواده و جامعه به مهم‌ترین آداب و احکام دینی و ضمن شناخت فلسفه آنها | ۳ |
| تحلیل موقعیت انقلاب اسلامی و جهاد در عرصه‌های مختلف برای تحقق آرمان‌های دینی - تمدنی آن | ۴ |
| تلاش برای به کارگیری راه حل‌های دینی - کاربردی در مواجهه با چالش‌های دین و دینداری در دنیای معاصر، برای حفظ دینداری خود، خانواده و جامعه | ۵ |
| درک اندیشه و رزانه مهم‌ترین مفاهیم و مضامین فلسفه اسلامی مورد نیاز برای زندگی عاقلانه | ۶ |
| تقویت، گسترش و تعدیل «منش‌ها» و «مهارت‌ها»ی تفکر در تمام موقعیت‌های زندگی | ۷ |

| | | |
|--|---|------------------|
| <p>* ضمن توجه به مظاهر ملموس مهربانی، دانایی و توانایی خداوند در زندگی، علاقه‌مند می‌شود برای حل مسائلی که به او تکیه کند.</p> <p>* به کمک داستان‌هایی درباره مهربانی، دانایی و توانایی معصومان علیه السلام و اسوه‌های دینی، به آنان علاقه‌مند شود.</p> <p>* ضمن توجه به قرآن به عنوان سخنان هدایتگر خداوند، علاقه‌مند می‌شود آیات ساده قرآنی را در موقعیت‌های زندگی به کار گیرد.</p> <p>* از طریق مشاهده تحولات طبیعت و گذرا بودن فصولش، زندگی دنیوی را و از طریق مشاهده تحولات طبیعت و تجدید حیاتش زندگی اخروی را شناخته، و تأثیر اعمال دنیوی بر زندگی اخروی را درک کند.</p> <p>* با توجه کردن به توانایی‌هایش و نقش خداوند در آفرینش آنها، خود را بشناسد.</p> | ۱ | دوره اول ابتدایی |
| <p>* برای کسب فضائل اخلاقی (نظم، تلاش، صبر، مهربانی، راستگویی، سخاوت، حیا، و حسن خلق با دیگران) به بروز رفتارهایی متناسب با آنها روی آورد.</p> <p>* برای دفع رذائل اخلاقی (حسادت، غضب، لجاجت، تنبلی، زورگویی و بددهانی) به بروز رفتارهایی متناسب با ترک آنها روی آورد.</p> | ۲ | |
| <p>* نسبت به احکام شرعی (نماز، روزه، طهارات، و برای دختران بلوغ، حریم شرعی محرم‌نامحرم) تلاش می‌کند آنها را به جا بیاورد.</p> <p>* برای کسب آداب دینی (سلام کردن، غذا خوردن، پاکیزگی ظاهری، پوشش مناسب) به بروز رفتارهایی متناسب با آنها روی می‌آورد.</p> | ۳ | |
| <p>* ضمن آشنایی ساده با آرمان‌های کشورهای کشورش، به آنها احترام می‌گذارد.</p> <p>* از طریق حضور در مراسم دینی، به شکل‌گیری عواطفش نسبت به آرمان‌ها کمک می‌رساند.</p> | ۴ | |
| <p>* برای زندگی دیندارانه در دنیای معاصر تلاش می‌کند برخی راه حل‌های ابتدایی در قبال آسیب‌های فضای مجازی را، به کار گیرد.</p> <p>* به کمک برخی مصادیق علم، درکی از معنای علم بدست آورد.</p> | ۵ | |
| <p>* به کمک داستان‌ها و تمثیل‌های کودکانه، به تأمل درباره جهان هستی، حقیقت خود، نسبت میان خود و هستی، ارزش و معنای زندگی، انواع شناخت و چگونگی و قواعد کسب شناخت صحیح و شایسته می‌پردازد.</p> | ۶ | |
| <p>* برخی رفتارهای متناسب با منش‌های انسان متفکر را از خود بروز داده، به آنها علاقه‌مند است.</p> <p>* در شناخت محیط پیرامون خود، فهم مطالب درسی و تصمیم‌گیری در موقعیت‌های عملی، برخی از مهارت‌های ساده تفکر (به‌ویژه از میان مهارت‌های «فهم، تفهیم و تفاهم»، «کسب، سازماندهی و پردازش معلومات» و «ترکیب، توسعه و ابداع» را به کار می‌گیرد.</p> | ۷ | |