



واحد یادگیری ۲ (صفحه ۱۱۵-۱۱۴-۱۱۳)

هدف

– درک مفهوم کسر و بیان آن به صورت کلامی

پیامدهای آموزشی

- قسمت‌های مساوی در روی شکل را به نمایش بگذارد.
- با کاغذ و تا کردن و مهارت تقسیم کردن، کسرهای مساوی را نمایش دهد.
- به مهارت تقسیم کردن به قسمت‌های مساوی برسد.
- بتواند برای شکل، عبارت کسری بدون نماد کسری آن بنویسد.
- حدس بزند، تقریب بزند و شکل را به قسمت‌های تقریباً مساوی تقسیم کند.

مهارت‌ها

- تقسیم کردن یک شکل به قسمت‌های مساوی
- بازی با کاغذ، تا زدن و به دست آوردن کسرهای مساوی
- تقریب زدن

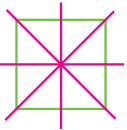
روش عملی در فعالیت‌های یاددهی – یادگیری

ابتدا معلم می‌خواهد که دانش‌آموزان یک مربع را از وسط نصف کنند تا بزنند و نصف آن را رنگ کنند (منظور وسط ضلع‌ها)

سپس دوباره تا بزنند



– معلم می خواهد این بار دو گوشه را به هم نزدیک کنند  دوباره از دو گوشه دیگر بهم نزدیک کنند و تا بزنند، شکل آنها

چند قسمت شده؟ از ۸ قسمت چند قسمت رنگی است؟ ۴ قسمت یعنی نصف مربع رنگی است. یعنی نصف آن رنگی 

است بعد ۲ قسمت از ۴ قسمت بعد ۴ قسمت از ۸ قسمت مساوی رنگی شده است.

– سپس معلم می خواهد این بار تعریف کنند و تعریف خود را بنویسند.

۲ قسمت از ۴ قسمت رنگی است. ۴ قسمت از ۸ قسمت رنگی است.

