

قسمتی از یک واحد



واحد یادگیری ۱ (صفحه ۱۱۰-۱۱۱-۱۱۲)

هدف : آموزش قسمتی از یک واحد

پیامدهای آموزشی

- در پایان درس انتظار می‌رود دانش‌آموز، واحد کامل را تعریف کلامی نماید و نمایش دهد.
- با خط‌کش اندازه بگیرد و سانتی‌متر و میلی‌متر را مشخص نماید.
- قسمت‌های مساوی از یک شکل را نشان بدهد، با خط‌کش اندازه بگیرد و یک شکل را به قسمت‌های مساوی آن تقسیم نماید.

مهارت‌ها

- تقویت مهارت بصری
- اندازه‌گیری با خط‌کش
- تقسیم کردن شکل به صورت تقریبی و دقیق

روش عملی در فعالیت‌های یاددهی — یادگیری

معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد اشیایی را که دارند مثل پاک‌کن، مثل مداد، مثل در خودکار و ... با خط کش اندازه بگیرند و به سانتی متر و میلی متر که قبلاً خوانده‌اند بیان کنند. می‌خواهد اندازه طول عکس مورچه‌ای را که نشان می‌دهد بگویند. برخی می‌گویند ۱ سانتی متر، برخی می‌گویند از ۱ کمتر است. برخی می‌گویند بین $^{\circ}$ و ۱ است برخی می‌گویند با خط کش اندازه دقیق می‌گیریم و متوجه می‌شوند که از ۱ سانتی متر کمتر و یا بین $^{\circ}$ و ۱ سانتی متر است و برخی دیگر بیان می‌کنند بین $^{\circ}$ و ۱ ده قسمت شده است از ده قسمت ۶ قسمت طول مورچه است. معلم بیان می‌کند که تصویر مورچه بین $^{\circ}$ و ۱ است یا $^{\circ}$ و ۱ یا ۶ قسمت از $^{\circ}$ ۱ قسمت مساوی است.

— معلم در ص ۱۱۱ توجه بچه‌ها را معطوف به درست کردن دسته‌های ده‌تایی می‌کند. مثلاً در ۲۷ می‌گویند ۲ ده‌تایی و ۷ تا یکی یعنی به ده تا نرسیده است. پس اگر هر دسته ما ده‌تایی بشود این ۲۷ یعنی ۲ ده‌تایی و ۷ قسمت از یک ده.

— سپس می‌خواهد اعداد دیگر را بیان نمایند. مثل ۱۳، ۴۵ یعنی ۴ ده‌تایی و ۵ قسمت از یک ده‌تایی

— معلم از بچه‌ها می‌خواهد که به کمک شابلون مستطیل، مثلث، دایره و مربع بکشند و به قسمت‌های مساوی تقسیم کنند و برش بزنند و دوباره برش‌ها را کنار هم بچینند تا شکل اولیه به دست آید و قسمت‌های مساوی را کنار هم‌دیگر ببینند.