

مقایسه اعداد



واحد یادگیری ۱ (صفحه ۹۲-۹۳-۹۴)

هدف:

– آشنا ساختن دانش آموزان با نحوه مقایسه دو عدد سه رقمی
– آشنایی با استفاده از ابزار متنوع (مثل چینه، چرتکه، جدول ارزش مکانی، سکه و گسترده نویسی) در مقایسه دو عدد سه رقمی
پیامدهای آموزشی: انتظار می رود در پایان فعالیت های یاددهی – یادگیری دانش آموزان دو عدد سه رقمی را با یکدیگر مقایسه کنند، به ارزش رقم ها پی برده، با استفاده از چینه، سکه و جدول ارزش مکانی دو عدد را مقایسه کنند، به کمک چینه ها، دسته های صدتایی و ده تایی درست کنند و به یکدیگر تبدیل نمایند. عدد را بسازند، گستره یک عدد سه رقمی را بتوانند به نمایش بگذارند، از روی چرتکه، داخل جدول، تصویر چینه و از روی سکه عدد سه رقمی را بیان نمایند، اعداد را مقایسه کنند، با مهارت کلامی عدد سه رقمی را تعریف و باز نمایند، شیوه های مقایسه دو عدد سه رقمی را با استدلال توضیح دهند.

مهارت‌ها: مهارت مقایسه دو عدد سه رقمی از روی شکل، تصویر چینه، از روی جدول و استخراج عدد از جدول ارزش مکانی، از روی سکه، از چرتکه از روی گسترده دو عدد سه رقمی، مهارت مقایسه و خواندن دو عدد سه رقمی، مهارت استدلال عددی و مهارت تقریب زدن دو عدد سه رقمی

روش عملی در فعالیت‌های یاددهی — یادگیری

— معلم در صفحه ۹۲ نحوه مقایسه دو عدد دو رقمی را سؤال می‌کند از آن‌ها می‌خواهد:

— فرآیند مقایسه خود را توضیح دهند.

— معلم می‌خواهد اعدادی را که بیان می‌کند گروه‌ها بسازند. یک گروه با بسته کوئیزر و چینه‌های صدتایی و ده‌تایی و گروه دیگر با چرتکه، سپس مقایسه کنند و دلیل خود را در مقایسه توضیح دهند.

— پیامد حاصل از فعالیت‌های یاددهی — یادگیری دانش‌آموزان را به این استدلال عددی و نگاه دقیق به عدد می‌رساند که برای مقایسه عددها به ارزش رقم‌ها توجه کنند.

— دانش‌آموزان توضیح دهند که ارزش رقم صدگان از دهگان بیشتر است یعنی اگر رقم صدگان یک عدد از عدد دیگر بیشتر باشد رقم‌های دهگان و یکان آن‌ها را در نظر نگیرند.

— معلم می‌خواهد نحوه مقایسه دو عدد را در گروه‌ها توضیح دهند.

— در صفحه ۹۳ می‌خواهد عدد را با چینه‌های کوئیزر بسازند سپس در جدول ارزش مکانی وارد نمایند. از جدول ارزش مکانی خارج نمایند. دو عدد را مقایسه کنند.

— در صفحه ۹۳ هدف، تبدیل صدتایی به ده‌تایی و ده‌تایی به یکی و برعکس است تا برای انتقال تکنیکی در جمع و تفریق دو عدد سه‌رقمی آشنا شوند. از آنها می‌خواهد ده‌تا ده‌تا نزدیک کنند صد را بسازند. صدتایی را باز کنند ده‌تا ده‌تا بسازند، ده‌تا را باز نمایند ۱۰ تا یکی را به نمایش بگذارند.

— در صفحه ۹۴ هدف، مقایسه دو عدد دو رقمی و سه رقمی است، از آن‌ها می‌خواهد به صورت مجرد استدلال را بیان نمایند، گستره دو عدد سه رقمی را با یکدیگر مقایسه نمایند در مقایسه از دو طرف علامت کم نمایند مثلاً در مقایسه

$400 = 300 + 100$ $300 = 200 + 100$ می‌توانند هم جمع کنند و حاصل را مقایسه نمایند هم می‌توانند از دو طرف بزنند یعنی $100 + 300 > 200 + 300$ و استدلال نمایند دو صدتایی بیشتر از یک صدتایی است.

همچنین از روی تصویر چینه‌ها و سکه‌ها و گسترده دو عدد سه رقمی می‌توانند با حذف قسمت‌های مساوی از دو طرف حذف نمایند و سپس استدلال خود را بیان نمایند.

توصیه: معلمان بزرگوار با دادن ابزارهای مناسب چون دسته‌های کوئیزری از دانش‌آموزان بخواهند عدد را بسازند سپس در گروه‌ها مقایسه نمایند. استدلال خود را به صورت کلامی بیان نمایند، دلیل گذاشتن نامساوی را توضیح دهند.