

## واحد سانتی متر



واحد یادگیری ۳ (صفحه ۸۴-۸۳-۸۲)

هدف

– آموزش و معرفی واحد سانتی متر

– اندازه گیری طول با خط کش

پیامدهای آموزشی: انتظار می رود دانش آموزان در پایان این واحد یادگیری، با سانتی متر به عنوان یک واحد استاندارد در اندازه گیری آشنا شده باشند.

– اندازه گیری طول اشیا را یاد گرفته باشد.

– به این درک و بینش برسد که اندازه گیری طول فقط درازا و پهنا نیست بلکه دور یک شیء را هم می توان اندازه گرفت.

– بتواند شکل و تصویر کوچک را بزرگ نماید و مدل سازی و کاشی کاری نماید.

– با خط کش اندازه طول یک خط را اندازه بگیرد.

– مفهوم زاویه را روی ساعت درک کند.

– دور یک شکل و یک جسم را بتواند اندازه بگیرد.

## مهارت‌ها

– اندازه‌گیری طول یک جسم

– حدسیه‌سازی

– بزرگ‌نمایی

– اندازه‌گیری دقیق با خط‌کش

– اندازه‌گیری دور یک شیء یا یک جسم

روش عملی در فعالیت‌های یاددهی – یادگیری

– معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد در صفحه ۸۲ کتاب درسی به داستان گوش کنند و راهکار پیشنهاد دهند. سپس داستانی

در زمینه اندازه‌گیری تعریف می‌کند، مثلاً زینب می‌خواهد میزی زیبا بخرد و در اتاق بگذارد او نمی‌داند آیا میز جا می‌شود یا نه؟ زینب چگونه قبل از خریدن میز مطمئن شود که اندازه آن برای اتاقش مناسب بوده است یا نه؟

– بچه‌ها باید به این نتایج برسند که برای این که همه مردم بتوانند برای اندازه‌گیری یک طول مشخص، یک واحد یکسان بیان

کنند از وسیله‌هایی مثل خط‌کش‌های مدرج، متر و متر خیاطی و ... استفاده می‌کنند. در این ابزارهای اندازه‌گیری از واحدی به نام سانتی‌متر استفاده می‌شود.

– معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد در صفحه ۸۲ با استفاده از خط‌کش و توجه روی اندازه‌های آن، شکل سمت چپ را در

قسمت سمت راست رسم کنند.

– معلم در صفحه ۸۳ از دانش‌آموزان می‌خواهد با یک خط‌کش  $20^\circ$  سانتی‌متری به جلوی کلاس بیایند و هر یک از خطوطی

را که رسم کرده است اندازه بگیرند.

– معلم می‌خواهد شرایط اندازه‌گیری، را تعریف کنند. برای اندازه‌گیری به چه نکاتی باید توجه کرد؟

– معلم ابتدا می‌خواهد حدس بزند، بعد اندازه بگیرد، سپس با حدس خود مقایسه کنند.

– در صفحه ۸۳ یادآوری گوشه و زاویه و ربع است و آماده‌سازی برای زاویه راست. از

دانش‌آموزان می‌خواهد که یک ساعت را روی طلق شفاف بکشند، سپس یک مستطیل را روی ساعت ۱۲ و ۳ طوری قرار دهند. عقربه بزرگ چند دقیقه بچرخد تا روی ضلع دیگر مستطیل

قرار بگیرد؟

– در صفحه ۸۴ از دانش‌آموزان می‌خواهد که مداد خود را یکبار دیگر اندازه بگیرند.

– درازا و پهنای کتاب ریاضی را اندازه بگیرند.

– با متر خیاطی و یا خط‌کش چیزها و وسایل خود را در کلاس اندازه‌گیری کنند.

– معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد تنها وسایل صاف و مستقیم خود را اندازه بگیرند بلکه می‌توانند دور میج، دور گردن،

دور انگشت و دور پای خود و دوستانشان را اندازه بگیرند و متوجه شوند اندازه‌گیری همیشه به صورت طول یک چیز نیست، بلکه

اندازه‌گیری دور یک چیز را هم یاد بگیرند و این آماده‌سازی برای (محیط) در کلاس سوم است.

**توصیه:** فعالیت‌های این بخش عملیاتی شوند، بچه‌ها از نزدیک در گروه‌های کاری، با ابزار مختلف اندازه بگیرند و عملاً

اندازه‌گیری با متر، خط‌کش، سانتی‌متر را تجربه نمایند.

