

اندازه گیری دقیق تر



واحد یادگیری ۲ (صفحه ۷۹-۷۸-۷۷)

هدف: آموزش اندازه گیری به صورت دقیق تر و آماده سازی برای آشنایی با واحد سانتی متر
پیامدهای آموزشی: انتظار می رود دانش آموزان با اندازه گیری اشیا مختلف و با تا زدن نوار کاغذی و مدرج ساختن نوار کاغذی و اندازه گیری با این نوار به آمادگی برای درک واحد استاندارد برسند.

مهارت ها

- مهارت اندازه گیری دقیق تر
- تقسیم کردن نوار به قسمت های مساوی
- مدرج کردن نوار کاغذی
- مقایسه

روش عملی در فعالیت های یاددهی — یادگیری

— معلم از دانش آموزان می خواهد نواری را بردارند آن را تا بزنند، سپس دوباره تا بزنند. و مداد خود را اندازه بگیرند، وسایل متفاوت را اندازه بگیرند.

- معلم می پرسد، آیا قسمت هایی که روی نوار کاغذی درست کرده اند، هم اندازه قسمت های نوار کاغذی دوستانشان است؟
- آیا این قسمت های درست شده روی نوار کاغذی برای اندازه گیری مناسب است؟
- چه پیشنهاداتی دارند؟

— سپس می خواهد باز تا بزنند، به قسمت های کوچک تر تبدیل کنند. می پرسد آیا اندازه گیری آن ها دقیق تر شد؟ کدام نوار بهتر و دقیق تر اندازه گیری را نشان می دهد؟

— با نوار و اندازه گیری دوستانشان مقایسه کنند.

- معلم می خواهد بچه ها کتاب ریاضی خود را که همه دارند و ثابت است اندازه بگیرند!
- چرا اندازه کتاب ریاضی با نواری که درست کرده اند هم اندازه همان کتاب با نوار دوست خود نیست؟ چرا اندازه ها متفاوت

است؟

— معلم با طرح این سؤالات ایجاد انگیزه برای داشتن یک اندازه مشخص، یک ابزار مشخص برای اندازه گیری معرفی می کند.

سپس با حل تمرینات صفحه ۷۹ به مفهوم واحد دقیق نزدیک تر می شوند.