



## حل مسئله

### هدف

– آموزش حل مسئله با راهبرد الگویابی.

### پیامدهای آموزشی:

– دانش آموز در پایان درس رابطه‌هایی را که بین شکل‌ها و یا عددها وجود دارد را باید کشف کند و با کشف روابط بتواند الگو را ادامه دهد.

– الگوهای عددی و هندسی را ترسیم نماید.

– بین شکل‌های مختلف با یک نماد ارتباط برقرار نماید.

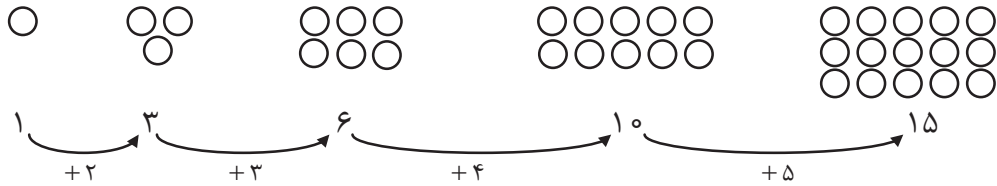
– ساعت‌ها را با نمایش دیجیتالی بخواند.

**مهارت‌ها:** الگویابی عددی و هندسی، نوشتن یک نماد به شکل‌های مختلف، خواندن ساعت دیجیتال، ساخت اعداد دیجیتالی.

## روش عملی در فعالیتهای یاددهی - یادگیری

- معلم از بچه‌ها می‌خواهد که به کمک اشکال هندسی الگویابی کنند، شکل‌ها را با الگوی داده شده رنگ‌آمیزی نمایند، تعریف کنند و ارتباط کلامی برقرار کنند.

- سپس می‌خواهد الگوی هندسی را به زبان الگوی عددی بگویند و بنویسند مانند:



- الگوها را تعریف نمایند.

- رابطه بین آن‌ها را کشف کنند و تعریف کنند.

- خود الگوی جدیدی را مطرح نمایند.

در صفحه ۴۴ بین نمایش دیجیتال از یک عدد و نمایش فارسی همان عدد ارتباط برقرار می‌کند.

- در صفحه ۴۴ اعداد نمادین را به حالت‌ها و شکل‌های مختلف می‌بینند.

- در صفحه ۴۵ به این نتایج می‌رسد که با کشف رابطه‌هایی که بین شکل‌ها و یا عددها وجود دارد می‌تواند الگوی عددی و

یا هندسی را ادامه دهد و به پاسخ مسئله برسد. گاهی اوقات نمی‌توان زود تشخیص داد و باید مرحله به مرحله پیش رفت تا الگوی

مسئله را شناخت، و با ادامه دادن الگو مسئله حل می‌شود.

$$3 \xrightarrow{+5} 8 \xrightarrow{+5} 13 \xrightarrow{+5} 18 \xrightarrow{\dots}$$

$$1 \xrightarrow{+1} 2 \xrightarrow{+2} 4 \xrightarrow{+3} 7 \xrightarrow{+4} 11 \xrightarrow{\dots}$$

در صفحه ۴۵ نمایش ساعت دیجیتال و خواندن ساعت دیجیتال است که فقط باید بدانند یک عدد  $\square$  هشت پایه نمایش

دیجیتال در ساعت‌ها و تابلوها است که توصیه می‌گردد: با دادن چوب کبریت و با برداشتن چوب از  $\square$  بتوانند عددهای مختلف

بسازند.