



واحد یادگیری ۲ (صفحه ۶-۵)

هدف: آشنایی و یادآوری دانش‌آموزان با دسته‌های ده‌تایی و یکی و شمارش

پیامدهای آموزشی: در این سه صفحه انتظار و توقع می‌رود در پایان درس دانش‌آموز بتواند دسته‌های ده‌تایی و یکی را به روش‌های متفاوت درست کند، از جدول ارزش‌مکانی استفاده نماید و عدد را به داخل و خارج از جدول ببرد و بتواند عدد را بخواند و بنویسد. به کمک شکل چینه و دسته‌ها و با شکل عدد را نشان دهد، به مفهوم عدد و رقم برسد و با کارت رقم عدد‌های دو رقمی بسازد، ساعت را به صورت گذشته و مانده بخواند، با ساخت عدد به صورت دسته‌های ده‌تایی و یکی عدد دو رقمی بسازد و با اشکال هندسی و عدد الگویابی نماید، پی به ترتیب اعداد ببرد و بین نمایش‌های مختلف از یک عدد پیوند و ارتباط برقرار نماید.

مهارت‌ها: دانش‌آموزان به مهارت ساخت عدد دو رقمی، تبدیل تصویر به عدد و برعکس، شمارش ترتیبی با مضارب ده-دهی، عدد سازی، شمارش عدد و دسته‌بندی و بردن عدد به زیر جدول ارزش‌مکانی و الگویابی هندسی و حدسیه‌سازی و ترتیب اعداد و برقراری ارتباط بین نمایش‌های مختلف از یک عدد برسد.

روش عملی در فعالیت‌های یاددهی - یادگیری

در فعالیت صفحه ۵

- معلم با دادن چینه‌های ده‌تایی و یکی از بچه‌ها می‌خواهد آن عدد را بسازند و در جدول ارزش مکانی بیان کنند چند دسته ده‌تایی و چند یکی دارند.

- از آن‌ها می‌خواهد با درست کردن چینه‌های ده‌تایی و کنار هم قرار دادن، به صورت مضارب ده - دهی اعداد با مضارب ده-دهی بسازند، آن را بخوانند و بنویسند.

- سپس با دادن کارت و نوشتن عدد روی آن‌ها می‌خواهد با کنار هم قرار دادن کارت‌ها عدد دو رقمی بسازند، سپس کارت‌ها را برعکس کنند این بار عدد جدید ساخته شده را بخوانند.

- با چینه عدد را بسازند مثلاً یک‌بار ۲۵ [۲][۵] را بسازند و بیان کنند چند تا یکی چند تا ده‌تایی دارند دفعه دیگر ۵۲ [۵][۲] با جابه‌جایی کارت‌ها ۵۲ را بسازند و بگویند چه تفاوتی دارند، هر کدام در چه جایگاهی قرار دارد، چند رقم دارند؟ رقم‌های ۲ در ۲۵ و در ۵۲ چه ارزشی پیدا کرد؟ با ارتباط کلامی، تصویر کارت‌ها، درست کردن چینه‌های ده‌تایی پی به ارزش رقم در عدد ببرند.

- عدد را در جدول و خارج از جدول بنویسند و رقم یکان و دهگان آن را مشخص نمایند.

- معلم با دادن ابزار و وسایل مختلف از دانش‌آموزان می‌خواهد آن‌ها را بشمارند. (شمارش به ترتیب)

- از طریق دسته‌های ده‌تایی و تقسیم آن‌ها به ده‌تایی و تبدیل به ده‌تایی عدد را دوباره بسازند.

- سپس عدد به دست آمده، حاصل از شمارش ترتیبی و دانه دانه و شمارش به صورت دسته‌های ده‌تایی را درون جدول نمایش

دهند.

- از جدول بیرون بیاورند و با ساخت کارت رقم آن، پی به رقم‌های یک عدد دو رقمی ببرند.

- با رقم‌های داده شده، عددهای دو رقمی بسازند و رقم حاصل را با بیان ارزش مکانی آن بیان نمایند.
- عددهای دو رقمی بسازند.
- عددهای دو رقمی را کنار هم بگذارند و مقایسه کنند.
- عددهای ساخته شده با چینه و ابزار را به صورت حروف بنویسند و با چینه‌های ده‌تایی نمایش دهند.
- الگویابی عددی کنند و الگوی خود را به کمک اشکال هندسی به نمایش بگذارند.
- سپس با برش کاغذ رنگی و طرح زدن با شابلون الگوی کتاب خود را یک‌بار دیگر بازسازی نمایند.
- در یک صفحه شطرنجی الگوی مورد نظر را طرح بزنند.