



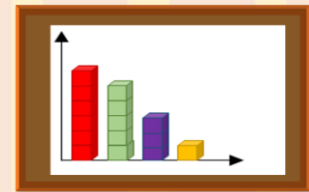
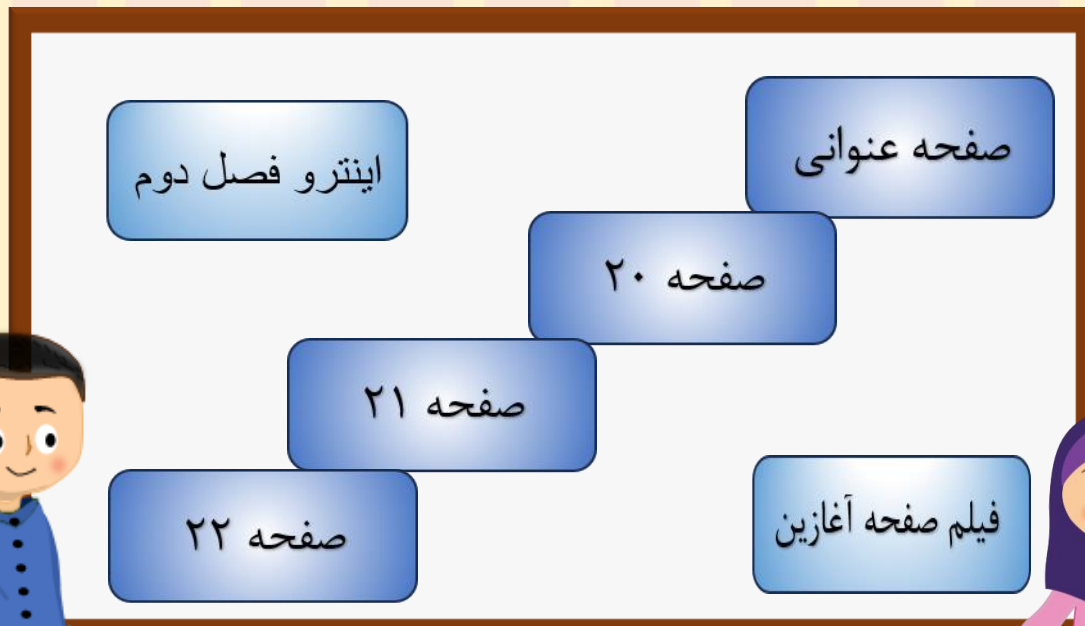
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّلْ فَرَجَهُمْ

ریاضی

دوم دبستان



برای شروع بر روی شماره صفحه ۱۹ کلیک کن





وزارت آموزش و پرورش
سازمان آموزش ابتدایی



جمع و تفریق اعداد دو رقمی



آبان
هفته اول



اهداف:

بداستان گویی آماده جمع و تفریق دو عدد دو رقمی شوند.
بالا بردن سطح آگاهی
آمادگی برای جمع و تفریق دو عدد دو رقمی از راه تصویر خوانی
و آماده سازی برای روش فرایندی و گسترده نویسی عدد

روش :

در مورد تصویر صحبت کنند ، داستان گویی نمایند ، نقاشی بکشند ، کاربرد عدد دو رقمی و جمع بدون انتقال را توضیح دهند و به تعداد عددهایی که می خواهند جمع کنند ، شکل بکشند ، شکل ها را توضیح دهند ، مشاهده کنند و مقایسه نمایند.

با می دانید؟ در یک تیم فوتبال ۱۱ نفر در زمین مسابقه بازی می کنند و هر تیم در آن ۱۱ نفر یار ذخیره داشته باشد. به این ترتیب برای هر مسابقه، یک تیم ۲۲ نفر را معرفی کند؟

بعدي

خانه

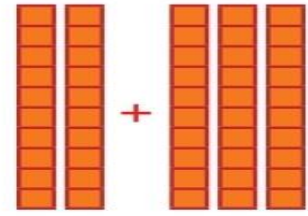




وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش ابتدایی



هدف :
آشنایی دانش آموزان با جمع و تفریق دو عدد دو رقمی بدون انتقال و با فرایند عمل و استدلال عملی
آشنایی با دسته بندی مضارب ده - دهی و جمع سطری و ستونی
آشنایی با تقریب زدن دو عدد دو رقمی



$$20 + 40 = 60$$

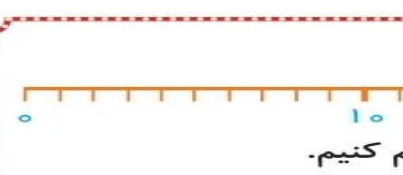
جمع و تفریق ها را بنویسید.

$$40 + 30 = \underline{\quad}$$

$$70 + 20 = \underline{\quad}$$

ت. $40 + 20$ را می توان گفت:

60



روش عملی فعالیت یاددهی - یادگیری
معلم با دادن چینه ، نی ، کبریت و چوبخط می خواهد بچه ها دسته های ده تایی درست کنند و با آنها جمع و تفریق کنند .
دانش آموزان می توانند با رسم شکل و با مضارب ده - دهی جمع و تفریق کنند.
در مرحله بعد با نمادین سازی انگشتان دست که هر انگشت نماد یک چینه ده تایی است ، جمع و تفریق دو عدد دو رقمی با مضارب ده را انجام دهد .
دانش آموزان با تقسیم بندی و مندرج کردن محور به قسمت های ده تایی ، هر ده تایی را به صورت غیرمندرج می بیند ، این بار جمع و تفریق را بدون استفاده از ابزار ، تنها با استفاده از محور با مبنای ده - دهی انجام داده و به صورت کلامی پیام می کند .

تقریب بزن





هدف :

با نمادین سازی و استفاده از انگشتان دست و ارتباط کلامی، جمع و تفریقهای با مضارب ده را ساده و سریع انجام دهد .

$$۳ + ۵ = ۸$$

$$۳۰ + ۵۰ = \underline{\quad}$$

$$۳ + ۵ = \underline{\quad}$$

$$۴ - ۳ = \underline{\quad}$$

$$۶ - ۵ = \underline{\quad}$$

دهتایی

دهتایی

دهتایی

دهتایی

دهتایی

دهتایی

دهتایی

دهتایی

دهتایی

کار در

روش :

دانش آموز با کمک چینه ها ، ابتدا شروع به دسته بندی ده تایی می کند . در مرحله بعد ، هر ده تا را یک رنگ می زند. برای اینکه اشتباه نکند ، توصیه می گردد برای رنگ کردن هر ده چینه از یک رنگ استفاده کند . طوری دسته بندی کند که از گوشه شروع کند و دسته بندی نماید تا تعداد دسته ها معلوم شود. سپس هر تعداد چینه که باقی ماند و دسته ده تایی را نمی سازد ، باقی مانده از ده تاست که با شمارش دسته ها و یکی ها عدد اصلی شکل ها به دست می آید .

۱- مانند نمونه ها برای هر شکل یک جمع بنویسید.



$$۳ + ۴ = \underline{\quad}$$



$$\quad + \quad = \underline{\quad}$$



$$\quad + \quad = \underline{\quad}$$



معلم برای اولین بار بعد از انجام مراحل سطری جمع و تفریق و دادن شکل به بچه ها و نوشتن جمع برای آنها می خواهد که بچه ها یک بار هم به صورت عمودی بچینند و با زیر هم نویسی جمع مربوطه را انجام دهند.

۲- روی محورها جواب جمع یا تفریق را نشان دهید.

$$\begin{array}{r} ۲۰ \\ + ۴۰ \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ۷۰ \\ - ۲۰ \\ \hline \end{array}$$

بار دیگر جمع های ستونی دو عدد دو رقمی با مبنا و مضارب ده - دهی را روی محور کم و زیاد کنند ، با کشیدن محور با مبنای ده - دهی این کار را می توانند انجام دهند .





وزارت آموزش پرورش
معاونت آموزش ابتدایی

آبان
هفته اول

تمرین

هدف:

دانش آموزان باید بتوانند جمع دو عدد دو رقمی با مبنای ده - دهی را توضیح دهند ، عبارت جبری شان را بنویسند و برعکس با دیدن عبارت جبری ، آن را کلامی بیان کنند .

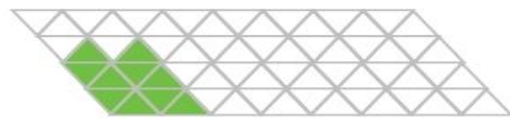
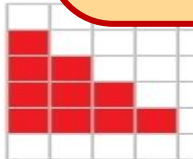
$$\begin{array}{r} 40 + 20 = \underline{\quad} \\ 30 \\ + 50 \end{array}$$

۲- جاهای خالی را کامل کنید و سپس مانند نمونه یک تساوی بنویسید.

روش :

در یک صفحه شطرنجی با زدن طرح و دسته بندیهای ده تا ده تا و با استفاده از مدادهای رنگی ، کل صفحه را با مبنای ده ، و خانه های صفحه را می شمارد . وقتی تعداد رنگ ها را می شمارد ، در واقع تعداد دسته های ده تایی درست کرده را می شمارد و با شمردن سریع از روی رنگ ها می تواند پی به تعداد دسته های ده تایی و یکی برده و در نهایت بیان کند در یک صفحه شطرنجی چند خانه دارد .
- توصیه می شود حتما از رنگ های متفاوت برای درست ی ده تایی استفاده کند .

۲
۷
۲
۸
گی



کامل کن

روش :

در این قسمت مهارت تقریب زدن و حدسیه سازی را انجام می دهد . ابتدا از او می خواهیم روی محور اعداد بنویسد ، سپس توضیح دهد عدد مربوطه و بیان شده مثلا ۳۲ بین چه اعدادی قرار دارد؟
دانش آموز چون قبلا مضارب ده را فرا گرفته ، روی محور و محور ده - دهی می داند که ۳۲ بین ۳۰ - ۴۰ است .
پس در آن محدوده ذره بین خود رامی گذارد و عدد اصلی یعنی ۳۲ را به طور دقیق مشاهده می کند و پیدا می کند . یعنی حدس خود را که گفته بود آزمایش می کند تا به جواب درست دست پیدا کند .



10 20 30 40



