

استانداردهای برنامه درسی حوزه زبان و ادبیات فارسی که ارزشیابی میزان تحقق آنها، نشان دهنده میزان تحقق اهداف مورد نظر برنامه درسی این حوزه است، به ترتیب ذیل می باشند:

## ایده کلیدی توانش ارتباطی

### استانداردهای ارزشیابی ایده کلیدی توانش ارتباطی در دوره اول ابتدایی

ایده کلیدی	دوره تحصیلی	ارکان محتوا	استانداردهای ارزشیابی
توانش ارتباطی	اول ابتدایی	گوش کردن	<ul style="list-style-type: none"> <li>● واحدهای زنجیری و زبر زنجیری در سطح واج، هجا، کلمه و جمله را در مجموعه یا زوج های کمینه تمیز شنیداری می دهد.</li> <li>● واحدهای زنجیری و زبر زنجیری در سطح واج، هجا، کلمه و جمله را درک و بیان می کند.</li> <li>● واژگان پایه را درک و بیان می کند.</li> <li>● تعداد کلمات درکی و بیانیش روزافزون است.</li> <li>● معنای کلمات را می پرسد.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● واژه، هجا و واج هدف را در مجموعه واژه ها (به لحاظ واگذاری و واجگاهی و اجراهی؛ همخوان و واکه، آغاز و پایانه و میانه؛ ترتیب آوایی) تمیز شنیداری می دهد.</li> <li>● از دستورات شفاهی چندگانه پیروی می کند.</li> <li>● توجه، تمرکز و دقت شنیداری او از نظر زمان، یادآوری و درک نسبت به شنیده های جذاب متناسب با دوره اول ابتدایی روزافزون است.</li> <li>● جملات ساده شنیداری را در یک توالی و پیوستگی منطقی می فهمد و به کار می برد.</li> <li>● سؤالاتی را که درباره تجارب نزدیک به صورت شفاهی پرسیده می شوند، می فهمد و پاسخ می دهد.</li> <li>● معنی پرسش واژه های پرسامد را می فهمد و به سوالات پاسخ مناسب می دهد.</li> <li>● وقتی متنی را می شنود، نشان می دهد که کلمات و معنای آنها را فهمیده است.</li> <li>● به پرسش های درک اطلاعات صریح و استنباطی از متن شنیداری پاسخ می دهد.</li> <li>● اطلاعات و ایده های کلیدی و اصلی موجود در رسانه شنیداری (یا از متنی که بلند خوانده شده) را بازگو می کند.</li> <li>● به انواع گوناگون سؤالات درسی متناسب با دوره اول ابتدایی که به صورت شفاهی ارائه می شوند به صورت مناسب و مقتضی پاسخ می دهد.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● در بحث های کلاسی شرکت می کند و برای نظرات خود دلیل ارائه می دهد.</li> <li>● توصیف شخصیت ها و حوادث داستان با توالی درست را می فهمد و باز می گوید.</li> <li>● در معرفی و توصیف افراد، مکان ها، اشیاء، حوادث و اتفاقات با طرز بیان و آهنگ مناسب از جملات کوتاه و ساده استفاده می کند.</li> <li>● به هنگام ارتباط کلامی یا شفاهی زبان فارسی (واژگان، دستور و گفتمان) را متناسب با دوره اول ابتدایی به کار می برد.</li> <li>● برای بیان افکار و احساسات خود از عناصر زبانی و غیر زبانی مانند حالت های صورت استفاده می کند.</li> <li>● با طرز بیان و آهنگ مناسب صحبت می کند.</li> </ul>

استانداردهای ارزشیابی	ارکان محتوا	دوره تحصیلی	ایده کلیدی
<ul style="list-style-type: none"> <li>● شباهت‌ها و تفاوت‌های ظاهری حروف و واژه‌های نوشته را تشخیص می‌دهد و بر اساس شکل نوشتاری آنها را تمیز می‌دهد.</li> <li>● مختصات رسم خط (املای) را می‌داند و از آنها پیروی می‌کند.</li> <li>● می‌داند که بین نوشته‌ها، تصاویر و زیرنویس‌ها رابطه معنادار وجود دارد.</li> <li>● می‌داند حروف الفبا اسم دارند و شکل ظاهری آنها با هم فرق می‌کند.</li> <li>● نسبت به نظام آوایی کلمه‌های فارسی آگاهی دارد (یعنی می‌تواند بازشناسی، دستکاری و بازگویی کند).</li> <li>● در کدگشایی و خواندن کلمات جدید هم از سرنخ‌های تصویری استفاده می‌کند و هم از صداکشی حروف، و خواندن خود را تصحیح می‌کند.</li> <li>● متن کتاب‌های کودک را با کمک معلم رسا، سلیس و روان می‌خواند و درک می‌کند.</li> <li>● لحن خواندن جملات خبری، پرسشی، عاطفی و امری را در خواندن رعایت می‌کند.</li> <li>● هنگام خواندن شعرهای ساده موضوع کلی آن را درک می‌کند.</li> <li>● اطلاعات صریح و ضمنی متن را درک می‌کند.</li> <li>● اطلاعات روی جلد مانند عنوان کتاب، نام نویسنده و تصویرگر را تشخیص می‌دهد و می‌خواند.</li> </ul>	خواندن	اول ابتدایی	توانش ارتباطی
<ul style="list-style-type: none"> <li>● مهارت‌های روانی - حرکتی مربوط به فعالیت نوشتن را به کار می‌برد.</li> <li>● از نقاشی و عکس برای بیان داستان یا انتقال منظور و مقصود استفاده می‌کند.</li> <li>● حروف الفبا را به درستی می‌نویسد.</li> <li>● واژگان آشنای دیداری دوره اول ابتدایی را که به طور مرتب و فراوان به کار می‌برد، درست می‌نویسد.</li> <li>● در نوشتن، فاصله‌ها را رعایت می‌کند.</li> <li>● درباره دیده‌ها، شنیده‌ها و رخداد‌های اطرافش جملات ساده می‌نویسد.</li> <li>● درباره قصه تصویری داستان‌هایی می‌نویسد که تعداد محدودی اتفاق و رخداد متوالی دارد.</li> </ul>	نوشتن		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● نوبتی صحبت می‌کند</li> <li>● در گفت‌وگوها مشارکت می‌کند.</li> <li>● صحبت دیگران را قطع نمی‌کند.</li> <li>● به گوینده توجه می‌کند و به سخنان او گوش می‌کند.</li> </ul>	احترام به مخاطب		