

محتوا

◀ محتوای حوزه تربیت و یادگیری قرآن کریم و عربی مجموعه‌ای منسجم و هماهنگ از فرصت‌های تربیتی است که مبتنی بر رویکرد، منطق و اهداف حوزه و متناظر با ایده‌های کلیدی، در بردارنده مفاهیم اساسی، مهارت‌های اساسی، ارزش‌های اساسی و استانداردهای محتوایی هر یک از آنهاست. در جدول زیر، محتوای برنامه درسی این حوزه در چهار دوره تحصیلی نگاشته شده است.

ایده کلیدی	ارکان محتوا	دوره تحصیلی	استاندارد کلی محتوا
مکانیزم‌های ساختاری قرآن (خواص، درک معنا و مشاخص ساختار آیات قرآن و متنون دینی)	مفاهیم اساسی	قواعد قرائت قرآن و متنون دینی عربی	قواعد ضروری روخوانی قرآن کریم و متنون دینی عربی
			قواعد وقف بر آخر جملات در قرائت قرآن و متنون دینی عربی
			نحوه نگارش متمایز حروف و علائم در مصحف آموزشی
			نحوه تلفظ صحیح حروف و حرکات متمایز با فارسی در زبان عربی
			تفاوت‌های رسم الخط‌های رایج قرآن و متنون دینی عربی
			قواعد ضروری فصاحت حروف و حرکات در تلاوت قرآن
			—
			معنای واژگان آشنایی (کلمات مشترک فارسی و عربی) پرکاربرد در قرآن و متنون دینی
			معنای کلمات پرکاربرد (بیش از ۱۰۰ بار) در قرآن کریم و متنون دینی
			ریشه‌ها و اوزان واژگان آشنا (کلمات مشترک فارسی و عربی) و معنای آنها
			ریشه‌ها و اوزان عربی کلمات پرکاربرد (بیش از ۱۰ بار) در قرآن کریم و متنون دینی و معنای آنها
			قواعد عربی ضروری در شناخت ساختار کلمات پرکاربرد و جملات ساده در قرآن کریم، متنون دینی رایج و واژگان عربی در ادبیات فارسی
			کلیات روش فهم قرآن و متنون دینی، براساس دلالت‌های متنی عربی
			معنای ریشه‌ها و اوزان عربی عموم کلمات قرآن کریم، متنون دینی رایج و ادبیات فارسی
			قواعد صرفی و نحوی عربی ضروری در شناخت ساختار جملات، افعال، اسمایی و حروف پرکاربرد در قرآن و متنون دینی

دوه متوسطه	دوم ابتدایی	دوم ابتدایی	مهارت‌های اساسی
انواع دلالت‌های متون و کاربرد آن در تدبیر و فهم معارف قرآن و متون دینی (بر پایه معنای مفردات، ساختار ادبی، سیاق آیات، آیات غیرسیاق و روایات معتبر)	قرائت صحیح و روان سوره حمد و توحید و اذکار نماز از حفظ شمرده‌خوانی جمله به جمله حداقل نیم جزء از آیات منتخب قرآن، از روی رسم الخط آموزشی	قرائت صحیح و روان سوره‌های ناس تا تکاثر، از حفظ خواندن پیام‌های قرآنی و حدیثی و ادعیه منتخب (حدود ۴۰ پیام) از حفظ	قرائت صحیح و روان آیات قرآنی و متون دینی منتخب
روان خوانی جمله به جمله حداقل یک و نیم جزء جدید از آیات منتخب قرآن، از روی رسم الخط آموزشی	قرائت زیبا و آهنگین حمد و سوره و اذکار نماز با رعایت نسبی تلفظ حروف خاص عربی	قرائت صحیح و روان سوره‌های قارعه تاغاشیه از حفظ خواندن پیام‌های قرآنی (حدود ۴۰ پیام جدید) و احادیث، ادعیه و زیارات منتخب از حفظ	مهارت‌های اساسی
روان خوانی جمله به جمله حداقل سه جزء جدید از آیات و سوره‌های منتخب قرآن از روی مصحف آموزشی با رعایت نسبی فصاحت حروف و حرکات	قرائت صحیح و روان سوره‌های اعلیٰ تابأ و قطعات و سوره‌های منتخب جدید از حفظ (حداقل نیم جزء)	قرائت روان و جمله به جمله حداقل نیم جزء جدید از قطعات و سوره‌های منتخب قرآن، از حفظ	اویل متوسطه
قرائت روان و جمله به جمله حداقل نیم جزء جدید از قطعات و سوره‌های منتخب قرآن، از حفظ خواندن پیام‌های قرآنی و حدیثی و ادعیه و زیارات منتخب (حدود ۴۵ پیام جدید) از حفظ	روان خوانی جمله به جمله آیات قرآن کریم از روی مصاحف رایج با رعایت نسبی فصاحت و زیباخوانی	روان خوانی جمله به جمله متون دینی رایج از روی رسم الخط‌های رایج	دوم متوسطه
بیان معنای اجمالی حداقل نیم جزء از آیات منتخب قرآن، با استفاده از الگوی ترجمه ساده و قابل فهم	قرائت روان و جمله به جمله حداقل نیم جزء جدید از قطعات و سوره‌های منتخب قرآن، از حفظ	بیان معنای عبارات و جملات آیات قرآن و متون دینی منتخب	مهارت‌های اساسی
بیان معنای اجمالی سوره‌های حمد و ناس تا تکاثر و اذکار نماز با استفاده از الگوی ترجمه ساده و قابل فهم	بیان معنای ساده پیام‌های قرآنی، احادیث و ادعیه منتخب		

			دانلود فایل
بیان معنای اجمالی حداقل یک و نیم جزء جدید از آیات منتخب قرآن، با استفاده از الگوی ترجمه ساده و قابل فهم	دوم ابتدایی		
بیان معنای اجمالی سوره‌های قارعه تا غاشیه با استفاده از الگوی ترجمه ساده و قابل فهم			
بیان معنای ساده پیام‌های قرآنی، احادیث و ادعیه منتخب جدید			
بیان معنای حداقل سه جزء جدید از آیات و سوره‌های منتخب قرآن، با استفاده از الگوی ترجمه ساده و قابل فهم	اول متوسطه	بیان معنای عبارات و جملات آیات قرآن و متون دینی منتخب	مهارت‌های اساسی
بیان معنای سوره‌های اعلیٰ تابأ و قطعات و سوره‌های منتخب جدید محفوظ، با استفاده از الگوی ترجمه ساده و قابل فهم			
بیان معنای پیام‌های قرآنی، احادیث و ادعیه منتخب جدید			
بیان معنای آیات، احادیث، ادعیه و زیاراتی که از واژگان پرکاربرد و ساختار ساده برخوردارند.			
بیان جمله به جمله معنای عموم آیات قرآن کریم با استفاده از آموخته‌های زبان عربی خود و ترجمه‌های معتبر قرآن کریم	دوم متوسطه		
بیان معنای جمله به جمله متون دینی رایج و کلمات و عبارات عربی رایج در ادبیات فارسی			
بیان معنای قطعات و سوره‌های منتخب جدید محفوظ			
بیان معنای سایر متون دینی به ویژه نهج البلاغه، صحیفه سجادیه و مفاتیح الجنان با استفاده از آموخته‌های خود و جستجو در کتب و نرم‌افزارهای واژگان عربی	عربی		
پاسخ به پرسش‌های ساده درباره نتایج فهم خود از پیام‌های قرآنی، سوره‌ها و آیات و احادیث منتخب	اول ابتدایی		
پاسخ به پرسش‌های ساده درباره مفاهیم پیام‌های قرآنی، سوره‌ها و آیات و احادیث منتخب	دوم ابتدایی	دریافت روشنمند معارف آیات و احادیث منتخب	
فهم روشنمند (مبتنی بر دلالتهای متنی) برخی از معارف قرآنی و حدیثی ساده و عمومی بیان شده در منابع معتبر، با استفاده از آموخته‌های قرآن و عربی خود	اول متوسطه		
فهم روشنمند معارف عمومی قرآنی و حدیثی بیان شده در منابع معتبر، با استفاده از آموخته‌های قرآن و عربی خود	دوم متوسطه		

۲		حوزه تربیت و پادگیری قرآن کریم و عربی		غیرقابل استناد	
علاقه به زیباخوانی اذکار نماز بر اساس قرائت الگو	اول ابتدایی	قرائت و حفظ آیات قرآن و متون دینی	گرایش به استماع، قرائت و حفظ آیات قرآن و متون دینی	ارزش های اساسی	
علاقه به جمع خوانی آیات منتخب، سوره های کوتاه قرآن کریم بر اساس قرائت الگو	دوم ابتدایی	تقویت علاقه به خواندن آیات منتخب و سوره های کوتاه قرآن کریم بر اساس قرائت الگو			
علاقه به حفظ سوره های کوتاه، پیام های قرآنی و احادیث و ادعیه منتخب		تقویت علاقه به حفظ آیات، سوره ها، پیام های قرآنی، احادیث، ادعیه و زیارات منتخب			
حس خوب نسبت به استماع تلاوت های زیبای قرآن	اول متوسطه	تقویت علاقه به جمع خوانی آیات قرآن، ادعیه و زیارات منتخب، بر اساس قرائت الگو			
تقویت علاقه به حفظ قرآن کریم و احادیث، ادعیه و زیارات منتخب		تقویت علاقه به حفظ آیات، سوره ها، پیام های قرآنی، احادیث، ادعیه و زیارات منتخب			
تمداوم حس خوب نسبت به استماع تلاوت های زیبای قرآن	دوم متوسطه	تمداوم علاقه به قرائت آیات قرآن، ادعیه و زیارات منتخب، بر اساس قرائت الگو			
تمداوم علاقه به حفظ آیات، سوره ها، پیام های قرآنی، احادیث، ادعیه و زیارات منتخب		تمداوم علاقه به حفظ آیات، سوره ها، پیام های قرآنی، احادیث، ادعیه و زیارات منتخب			
احساس خوشایند از درک معنای آیات و اذکار نماز	اول ابتدایی	ارتباط معنادر، مستقیم و آسان با آیات قرآن و متون دینی			
توجه به مفهوم آیات، ادعیه و زیارات، به ویژه در نماز و مناسک دینی	دوم ابتدایی				
توجه به مفهوم آیات قرآن و متون دینی در هنگام استماع و قرائت آنها	اول متوسطه				
علاقهمندی و تقدیم به استفاده روشنمند از آیات و احادیث در گفتار، نوشтар و آثار	دوم متوسطه				
قرآن، سخن خدابرای راهنمایی انسان است، پس باید آن را خواند و فهمید.	اول ابتدایی	اهمیت و آداب ارتباط با قرآن و حدیث		مفاهیم اساسی	
اهمیت سکوت، گوش فرادادن، توجه و احترام به قرآن و تأثیر آن در فهم آیات و عمل انسان (فرهنگ استماع و انصات)	دوم ابتدایی				
اهمیت و معنای قرائت و استماع قرآن و جایگاه درک معنادر آن					
آداب ظاهری و باطنی ارتباط با آیات قرآن و متون دینی به ویژه تدبیر و انس و تأثیر آن در فهم و عمل	اول متوسطه				
منابع مکتوب و نرم افزاری ارائه دهنده معارف عمومی آیات (تفسیرهای عمومی، فرهنگنامه ها و ...) و نحوه دسترسی و استفاده از آنها					

اهمیت، ابعاد، مراتب و آثار قرائت و استماع، تدبیر و موانع و آسیب‌های احتمالی آن	دوم متوسطه			
ابعاد، جایگاه و اهمیت ارتباط و انس با قرآن و حدیث و آثار آن				
تشخیص آیات و احادیث آموخته شده از یک دیگر	اول ابتدایی			
تشخیص جملات آیات، ادعیه، زیارات و احادیث آموخته شده از یکدیگر	دوم ابتدایی			
تشخیص متن و محتوای آیات و متون دینی آموخته شده در میان سایر متون عربی و فارسی	اول متوسطه			
تشخیص متن و مفاهیم آیات، ادعیه، زیارات و احادیث رایج در میان محتواهای مختلف	دوم متوسطه			
پرسشگری و گفت‌و‌گوی داوطلبانه درباره مفاهیم و مصاديق آیات و احادیث آموخته شده	اول ابتدایی			
جست‌وجوگری، گفت‌و‌گوی داوطلبانه و بیان مصاديق عملی مفاهیم پیام‌های قرآنی و احادیث و سوره‌های منتخب آموخته شده	دوم ابتدایی			
جست‌وجوگری، گفت‌و‌گوی داوطلبانه و دقت و انداشه در آیات و احادیث آموخته شده برای درک بهتر مراد و مقصود و تعیین مصاديق و کاربرد آنها در زندگی	اول متوسطه			
به کارگیری مناسب متن و مفاهیم قرآنی و حدیثی در گفتار، نوشتار و آثار خود				
به کارگیری مناسب گفت‌و‌گوهای قرآنی و حدیثی در گفتار، نوشتار و آثار خود				
به کارگیری مناسب متن و مفاهیم قرآنی و حدیثی در قالب‌های فرهنگی، هنری و رسانه‌ای				
استفاده از آیات، احادیث و مفاهیم آنها در موقعیت‌های مختلف زندگی به ویژه در تحلیل و تصمیم‌گیری	دوم متوسطه			
نقد گفتارها، نوشتارها و آثار مطرح در جامعه بر اساس متن و محتوای آیات و احادیث				
تشخیص تطبیق زندگی خود با مفاهیم و معارف قرآن و اهل بیت علیهم السلام				

نمک فرآز (تدبیر و انس با قرآن و مفوندین)

مهارت‌های
اساسی

توانایی عینیت‌بخشی
به مفاهیم آیات و
احادیث

علاقة به قرائت روزانه آیات و ادعیه آموخته شده				
استفاده از پیام‌های قرآنی و حدیثی و مفاهیم ساده آنها در گفتار، نوشتار و آثار خود (نقاشی، انشا و ...)	اول ابتدایی			
علاقة مندی نسبت به پادگیری آیات قرآن و کلام پیامبر و اهل بیت (لایه‌لایه و به کارگیری آموخته‌ها)				
علاقة مندی نسبت به استماع و قرائت قرآن، دعا و زیارت و حضور در مجالس و محافل قرآن و عترت	دوم ابتدایی			
استفاده از پیام‌های قرآنی و حدیثی و مفاهیم آنها در گفتار، نوشتار و آثار خود (نقاشی، انشا، روزنامه دیواری، گزارش و ...)				
علاقة مندی نسبت به فهم بیشتر و عمل به آموخته‌های قرآنی و حدیثی خود در زندگی				
علاقة به استفاده از مکالمات قرآنی و حدیثی در گفتار، نوشتار و آثار خود	ارزش‌های اساسی			
علاقة به اختصاص بخشی از اوقات شباهه‌روز به استماع و قرائت قرآن و ارتباط و انس با آیات، ادعیه و زیارات	ارتباط صحیح، پایدار و عاطفی با قرآن و حدیث			
تمرکز ذهنی و توجه قلبی به مفهوم آیات و متون دینی در هنگام قرائت و استماع	اول متوسطه			
تجربه اثربخشی انس و تدبیر در آیات و احادیث، در تقویت ایمان و عمل صالح				
استفاده از مکالمات قرآنی و حدیثی در گفتار، نوشتار و آثار خود				
اختصاص بخشی از اوقات شباهه‌روز به استماع و قرائت متبدله قرآن و متون دینی				
باور به هدایت‌گری قرآن کریم در ابعاد مختلف زندگی فردی و اجتماعی براساس تجارب زیسته (تطبیقی)	دوم متوسطه			
برخورد روشنمند و نقادانه نسبت به گزاره‌های متناسب به آیات و احادیث				