

ایده کلیدی	استانداردها
<p>نظام مندی طبیعت</p>	<p>نمونه‌هایی از انواع آب‌ها و خاک‌های اطراف خود را بررسی و گزارش می‌کنند.</p> <p>درک خود را از ارتباط بین چرخش زمین به دور خود و پیدایش شبانه‌روز نشان می‌دهند.</p> <p>مواردی از تغییرات مرتبط با تغییر فصل، مانند ما و طول شب و روز را در طبیعت و محیط زندگی خود گزارش می‌دهند.</p> <p>درک خود از چرخه آب را با روش‌های ساده نشان می‌دهند.</p> <p>با انجام تجارب دست اول، اطلاعاتی درباره بخش‌های ظاهری و نیاز به غذا و مواد دیگر در جانوران و گیاهان پیرامون خود جمع‌آوری و گزارش می‌کنند.</p> <p>نمونه‌هایی از ارتباط بین ساختارها در جانوران و گیاهان را با کاری که انجام می‌دهند، ارائه می‌دهند.</p> <p>مثال‌هایی را از روش‌های مراقبت زاده‌ها را در جانوران پیرامون خود گزارش می‌کنند.</p> <p>انواعی از حرکت در جانوران را گزارش می‌کنند.</p> <p>نمونه‌هایی از ساختارها و رفتارهای قابل مشاهده را ارائه می‌دهند که جانوران و گیاهان برای محافظت از خود دارند.</p> <p>انواعی از روابط و وابستگی‌های بین جانوران و گیاهان از جمله ارتباط غذایی را در محیط پیرامون خود تشخیص و گزارش می‌دهند.</p> <p>مثال‌هایی از وابستگی گیاهان و جانوران را به زیستگاهی که در آن زندگی می‌کنند، ارائه می‌دهند.</p> <p>اندام‌های مرتبط با حواس را می‌شناسند و مواردی در ارتباط با حفظ و اهمیت سلامت آنها ارائه می‌دهند.</p> <p>معیارهایی برای تغذیه سالم ارائه می‌دهند و آنها را به کار می‌گیرند.</p> <p>رفتارهای درست حرکتی را به کار می‌گیرند و معیارهایی برای این رفتارها ارائه می‌دهند.</p> <p>با انجام آزمایش‌های ساده نشان می‌دهند که مواد انرژی دارند.</p> <p>با به کارگیری حواس پنجگانه، برخی ویژگی‌های ظاهری مواد را گزارش و آنها را در دسته‌های گوناگون طبقه‌بندی می‌کنند.</p> <p>با استفاده از آزمایش‌های گوناگون و ساده، اثر گرما را روی حالت مواد مشاهده و گزارش می‌کنند.</p> <p>مواد موجود در محیط اطراف را بر اساس ویژگی‌های ظاهری در سه حالت جامد، مایع و گاز تقسیم‌بندی می‌کنند.</p> <p>از طریق تجربه‌های شخصی، راه‌هایی برای تولید گرما و استفاده بهینه از انرژی پیشنهاد داده و به کار می‌گیرند.</p> <p>با به کارگیری حواس خود تابش و بازتاب نور را بررسی و گزارش می‌کنند.</p> <p>با تجربه‌های شخصی انواعی از صداها را در محیط پیرامون خود شناسایی و با ارائه معیارهایی دسته‌بندی و گزارش می‌کنند.</p> <p>با انجام آزمایش‌های ساده، اثرات متفاوت نیرو را بر اجسام مشاهده و گزارش می‌کنند.</p> <p>مثال‌هایی از حالت‌هایی ارائه می‌دهند که دو جسم بدون تماس به یکدیگر نیرو وارد می‌کنند.</p>

استانداردها	ایده کلیدی
<p>نمونه‌هایی از سنگ‌ها و خاک‌ها را بر اساس شباهت‌ها و تفاوت‌های ظاهری طبقه‌بندی می‌کنند.</p> <p>با انجام آزمایش‌هایی تأثیر عوامل متفاوت را بر تغییرات سطح زمین نشان می‌دهند.</p> <p>با استفاده از تجارب شخصی، تغییرات طول شب و روز را در طول سال گزارش می‌کنند.</p> <p>با انجام تجاربی بعضی تفاوت‌ها و شباهت‌های ظاهری موجودات زنده و غیرزنده را در محیط پیرامون خود ارائه می‌دهند.</p> <p>با مشاهده مراحل رشد یک گیاه یا جانور، تغییرات، شباهت‌ها و تفاوت‌های زاده‌ها را با والدین توصیف می‌کنند.</p> <p>رشد نمونه‌هایی از گیاهان یا جانوران پیرامون خود را با ابزارهای مناسب اندازه می‌گیرند و گزارش می‌کنند.</p> <p>مواد یا جانداران گوناگون و آشنا در محیط زندگی را با توجه به ویژگی‌های آنها طبقه‌بندی می‌کنند و نتایج خود را با دیگران به اشتراک می‌گذارند.</p> <p>جرم و حجم مواد را با استفاده از روش‌های گوناگون اندازه می‌گیرند و گزارش می‌کنند.</p> <p>آزمایش‌هایی برای نشان دادن اثر تابش نور روی اجسام مختلف انجام و نتایج آن را گزارش می‌دهند.</p> <p>در موقعیت‌های متفاوت اثر دما بر تغییر حالت ماده را نشان می‌دهند.</p> <p>برخی ویژگی‌های اجسام مانند طول، دما و جرم یک جسم را اندازه‌گیری و نتیجه را بر حسب یکای مناسب گزارش می‌کنند.</p> <p>اجسام را بر اساس رفتارشان نسبت به آهنربا دسته‌بندی می‌کنند.</p> <p>ابزارهای مناسب را برای اندازه‌گیری و انجام آزمایش‌ها و مشاهدات به کار می‌برند.</p>	<p>دگرگونی طبیعت</p>
<p>راه‌هایی برای سالم نگه داشتن، صرفه‌جویی و مصرف درست آب ارائه می‌دهند و به کار می‌گیرند.</p> <p>مواردی از استفاده سنگ و خاک را در پیرامون خود نشان می‌دهند.</p> <p>نمونه‌هایی از موارد استفاده گیاهان و جانوران که در اطراف خود می‌بینند را گزارش می‌کنند.</p> <p>راه‌هایی برای محافظت از گیاهان و جانوران پیرامون خود گزارش می‌دهند.</p> <p>روحیه طبیعت دوستی خود را با نگهداری و پرورش نمونه‌هایی از گیاهان یا جانوران اهلی نشان می‌دهند.</p> <p>انواعی از مواد سوختنی را در محیط پیرامون خود گزارش و راه‌هایی برای صرفه‌جویی در مصرف سوخت ارائه می‌دهند.</p>	<p>تکریم طبیعت</p>
<p>پرسش علمی را از غیر علمی تشخیص می‌دهند.</p> <p>با مشاهده محیط، پرسش‌های علمی را طرح می‌کنند و با انجام آزمایش‌های ساده و هدایت‌شده، پاسخ آنها را به دست می‌آورند.</p> <p>موارد ایمنی را در بررسی‌های خود به کار می‌گیرند/ رعایت می‌کنند.</p> <p>ایده‌هایی برای تصفیه آب و استفاده بهینه از آب باران و برف ارائه می‌دهند.</p> <p>ایده‌هایی برای تأمین آب مورد نیاز جانوران و گیاهان پیرامون خود با توجه به صرفه‌جویی در آب ارائه می‌دهند.</p> <p>ایده‌هایی برای تولید محصول با استفاده از گیاهان ارائه/ اجرا می‌کنند.</p> <p>راه یا راه‌هایی برای نگهداری مطمئن تر و سالم تر موادی مانند مواد غذایی، در زندگی روزانه ارائه می‌دهند / به کار می‌برند.</p> <p>با استفاده از اجسام پیرامون خود به روش‌های گوناگون، وسایلی ساده برای تولید صدا می‌سازند و کاربردی برای این وسایل ارائه می‌دهند.</p> <p>راه‌هایی برای جابه‌جایی راحت تر اجسام سنگین ارائه می‌دهند.</p> <p>در موقعیت‌های متفاوت اهرم مناسب را به کار می‌گیرند.</p> <p>راه‌هایی برای گرم کردن خانه و محیط زندگی ارائه می‌دهند.</p> <p>با الهام از بخش‌های متفاوتی که در جانداران پیرامون خود می‌بینند، ایده‌هایی برای حل مسائلی مانند محافظت در برابر سرما، گرما و یا حفظ بدن از ضربه ارائه می‌دهند.</p>	<p>به کارگیری خردمندانه علوم تجربی در زندگی</p>