

▲ اصول ارزشیابی

با توجه به رویکرد فطرت‌گرایی توحیدی و تأکید بر رویکرد کاوشگری در این برنامه، توجه به اصولی که در پی می‌آید، در انجام ارزشیابی آموزش علوم تجربی ضروری است.

● حفظ شأن و کرامت انسانی دانش‌آموزان و تقویت خودپنداره مثبت در آنان؛

● توجه به تفاوت دانش‌آموزان در علایق، استعدادها و توانایی‌ها؛

● تقویت یادگیری مستقل و مادام‌العمر؛

● به‌کارگیری روش‌ها و ابزار متنوع متناسب با برنامه درسی علوم تجربی؛

● زمینه‌سازی برای ارتقای سواد علمی فناوری؛

● به‌کارگیری روش‌ها و ابزارهای ارزشیابی متناسب با کارگروهی و مشارکتی و تشویق دانش‌آموزان برای

ارتقای یادگیری جمعی و عملکرد گروهی؛

● پرهیز از رتبه‌بندی و رقابت‌های منفی؛

● انعطاف در ارزشیابی با توجه به استعدادها و توانایی‌های متفاوت دانش‌آموزان؛

● زمینه‌سازی برای خودآگاهی، خودارزیابی و تصمیم‌گیری از سوی دانش‌آموزان به منظور اصلاح و بهبود موقعیت؛

● بهره‌مندی از خودارزیابی و دگرارزیابی به منظور بهبود فرایند یادگیری و مشارکت بیشتر دانش‌آموزان در این فرایند؛

● زمینه‌سازی برای اصلاح و بهبود آموزش علوم تجربی.