

یادگیری زمینه محور :

زمانی که قرار است مفهومی را به دانش آموزان آموزش دهیم اگر دانش آموزان بتوانند برای آن چه آموزش داده می شود ، دلیل و معنایی در محیط اطراف بیابند یادگیری بسیار راحت تر صورت می گیرد. البته این امر خاص دانش آموزان نیست بلکه یادگیرندگان بزرگسال نیز زمانی بهتر یاد می گیرند که برای آن چه می آموزند دلیلی در ارتباط با زندگی و محیط روزمره بیابند. در این رابطه هالبروک اظهار می دارد که : «آموزش نمی تواند در خلأ اتفاق افتد. آموزش نیازمند بافت و زمینه است تا برای آن چه مخاطب می آموزد دلیل و جایی در زندگی روزمره ی وی پیدا شود. درس علوم تجربی شامل محتوا، موضوع ها و مفاهیمی است که می تواند به محیط زندگی یادگیرنده انتقال داده شود. این شیوه کار از ایده هایی که مفاهیم و موضوعات را در موقعیت های اصلی و واقعی آنها به کار می گیرد استفاده می کند و می تواند موجب بالندگی دانش آموزان شود.» (هالبروک ۲۰۱۰)