

با در نظر گرفتن اینکه کاوشگری بستری برای شکوفایی فطرت الهی فراهم می‌کند، موارد زیر در برنامه‌درسی

حوزه تربیت و یادگیری علوم تجربی مورد توجه و تأکید است:

- خالق هوشمندی جهان را آفریده، جهان از ساختار منظم و معقولی برخوردار است و در آن روابط علت و معلولی وجود دارد؛
- جهان طبیعی بخشی از خلقت است، و با به‌کارگیری عقل و استفاده از روش‌های علوم تجربی قابل مطالعه و شناخت است؛
- نظام‌مندی طبیعت براساس درک و تحلیل مفاهیم، الگوها و روابط بین پدیده‌های طبیعی کشف می‌شود؛
- آموزش با درگیر کردن دانش‌آموزان با یک موضوع، مسئله واقعی زندگی و یا یک چالش علمی آغاز و انگیزه دانش‌آموزان از طریق کاوشگری در تلاش مداوم برای یافتن پاسخ پرسش‌هایی درباره پدیده‌ها، وقایع و روابط آنها شکوفا و تقویت می‌شود؛
- بخشی از آموزش علوم تجربی به مفاهیم دانشی اختصاص دارد، اما تأکید اساسی بر مشارکت دانش‌آموزان در مفهوم‌سازی، ایجاد توانایی لازم برای مواجهه با واقعیت‌های زندگی و به‌کارگیری علوم تجربی و روش علمی در حل مسائل زندگی است؛
- فرصت لازم برای پیوند نظر و عمل، تلفیق دانش و تجارب پیشین با یادگیری‌های جدید را به صورت یکپارچه و معنادار، به‌منظور تحقق ظرفیت‌های وجودی دانش‌آموزان و توسعه شایستگی‌ها فراهم می‌کند؛
- محتوا و روش درهم تنیده‌اند و با بهره‌مندی از روش‌های فعال، خلاق و تعالی‌بخش و با سازمان‌دهی نوآورانه و خلاق، زمینه پرورش مهارت‌های اساسی و ساختن مفاهیم در علوم تجربی را فراهم می‌کند؛
- زمینه تعامل مؤثر دانش‌آموزان با معلم، همسالان و انواع محیط‌های یادگیری فراهم می‌شود تا یادگیرنده‌ای مستقل، مادام‌العمر و به‌روز تربیت شود؛
- در راستای کاوشگری از فناوری‌های نوین آموزشی به صورت هوشمندانه استفاده می‌شود.