

## جدول نمونه‌هایی از راهبردها و روش‌های تدریس در علوم تجربی

دوره				روش‌ها و فنون	راهبردها
دوم متوسطه	اول متوسطه	دوم ابتدایی	اول ابتدایی		
*	*	*	*	پروژه، تحقیق و پژوهش	توسعه توانایی‌های خودراهبر متر بیان
	*	*	*	نمایش و فیلم	
		*	*	ایفای نقش	
*	*	*	*	پدیده محوری	
*	*	*		بدیعه پردازی	توسعه تفکر شهودی و ظرفیت‌های درونی متر بیان
*	*			کشف و شهود	
*	*			ایده پردازی	
*	*	*	*	کاوشگری علمی	توسعه مهارت‌های تفکر و رشد فرایندهای ذهنی (پرورش استقلال عقلانی)
*	*			بدیعه پردازی	
*	*			دریافت مفهوم	
*	*	*		بارش مغزی	
*	*	*	*	پدیده محوری	
*	*	*	*	بحث گروهی	
*	*	*	*	ایفای نقش	توسعه مهارت‌های ارتباطی و اجتماعی (کنش و تغییر اجتماعی)
*	*	*	*	کاوش گروهی	
*	*			فراگیر در کانون	
*	*	*	*	سخنرانی	
*	*	*		خودشکوفایی	توسعه و رشد عزت نفس و خودباوری
*	*	*	*	کاهش اضطراب	
*	*			توسعه مفهوم مثبت از خوشتن	

دوره			اول ابتدایی	دوم ابتدایی	اول متوسطه	دوم متوسطه	روش ها و فنون	راهبردها
*	*						توضیحی	انتقال دانش و فرهنگ
*	*	*					سخنرانی	
*	*	*					تقویت حافظه	
*	*	*	*				فراگیری مفهوم	
*	*	*	*				مفهوم سازی	
*							تفکر استقرایی	توسعه و کاربرد دانش
*	*						پیش سازمان دهنده	
*	*	*	*				کاوشگری علمی	
*	*	*	*				پروژه و تحقیق	
*	*						مفهوم سازی	
*	*						تفکر سیستمی	
*	*	*					تفکر نقاد و خلاق	
*	*	*	*				مباحثه گروهی	ارتقای مهارت های حل مسئله و تصمیم گیری
*	*						حل مسئله	
*	*	*	*				کاوشگری	
*	*						ایده پردازی	
*	*						مباحثه گروهی	توسعه مهارت های نقد و جستجوگری
*	*	*	*				بحث و گفت و گو	
*	*						حل مسئله	
*	*	*	*				تفکر نقاد و خلاق	
*	*	*	*				استفاده از ابزار و رسانه های متفاوت	توسعه مهارت های عملی
*	*	*	*				آزمایشی و کارگاهی	
*	*	*					گردش علمی و بازدید میدانی	
*	*						فن تمرین	