

راهکارهای مشارکت خانواده

طراحی و تدوین برنامه درسی علوم تجربی :

- مشارکت اولیا در نیازسنجی از طریق اختصاص بخشی از سایت گروه پژوهش، برنامه‌ریزی و تولید بسته یادگیری علوم تجربی برای نیازسنجی مستمر از اولیا با تشکیل گروه‌های کانونی در مناطق مختلف.
- عضویت اولیا با تخصص علوم تجربی در شورای برنامه‌ریزی مناطق برای بخش علوم تجربی برنامه بوم.

اجرای برنامه درسی علوم تجربی :

- فراهم آوردن فرصت فعالیت‌های داوطلبانه اولیا در مدرسه برای اجرای برنامه درسی، مانند کمک خانواده‌ها به مدرسه در تشکیل آزمایشگاه، کارگاه، گردش علمی و نیز کمک به معلم برای ارتقای یادگیری و بهبود وضعیت آموزشی دانش‌آموزان کلاس در ساعت‌های فوق برنامه.
- ایجاد فرصت‌هایی برای تنوع بخشی و تکثر محیط یادگیری برای کسب تجربه در محیط‌های واقعی (مانند موزه علوم، پارک‌های علم و فناوری، پژوهش سرا، کارخانه، مزارع، معادن، رصدخانه و...) و نیز بهره‌مندی از رسانه و فضاهای مجازی (مانند آزمایشگاه مجازی و شبکه‌های مجازی).

- ایجاد فرصت‌هایی برای همکاری اولیا در پرورش مهارت‌های علم‌ورزی و فرایندی (مشاهده، جمع‌آوری اطلاعات، اندازه‌گیری، تفسیر یافته‌ها، فرضیه و مدل‌سازی، پیش‌بینی، طراحی تحقیق و برقراری ارتباط) فرزندشان، با حداقل مداخله در انجام تکالیف فرزند، به منظور دستیابی به سطحی از استقلال در یادگیری.
- ایجاد فرصت‌هایی برای هدایت اولیا در راستای کمک به فرزندان خود در تقویت کنجکاوی نسبت به پدیده‌های طبیعی، استفادهٔ مسئولانه از طبیعت به مثابه نعمت و امانت الهی، شناخت جهان مادی و مشاهده نظم و زیبایی حاکم بر جهان آفرینش.
- ایجاد فرصت‌هایی به والدین برای ارائه تجارب شغلی مرتبط با علوم تجربی به دانش‌آموزان، یا ارائه کارگاه‌هایی در محیط‌های شغلی مرتبط با علوم تجربی، به منظور ارائهٔ تصویری روشن از نقش علوم تجربی در زندگی و تصمیم‌گیری در ارتباط با آیندهٔ شغلی.
- ایجاد فرصت‌هایی برای ارائه نظرات اولیا درباره محتوای بستهٔ تربیت و یادگیری علوم تجربی.
- به منظور تقویت انگیزه و علاقه دانش‌آموزان به مطالعه علوم تجربی، ضروری است خانواده در همراهی دانش‌آموز به موضوعات علمی توجه و علاقه نشان دهد و در کمک به دانش‌آموزان در انجام مشاهدات، فعالیت‌ها، پروژه‌ها و آزمایش‌های علمی، حداقل مداخله و حداکثر مراقبت را به کارگیرد. خانواده ممکن است در آزمایشگاه، گردش علمی یا کلاس درس به عنوان دستیار، به معلمان کمک کنند.
- خانواده می‌تواند داوطلبانه در تهیه و تأمین وسایل و منابع آموزشی مناسب و همسوا بر برنامه درسی علوم تجربی، مانند وسایل و ابزار کار آزمایشگاهی و عملی، کتاب‌ها و نرم‌افزارهای مناسب مشارکت کند.

ارزشیابی برنامه درسی

- اختصاص بخشی از سایت گروه علوم تجربی برای نظرسنجی از اولیا جهت اعتباربخشی یا نقد برنامه‌های درسی و اجزای بسته تربیت و یادگیری.
- پیش‌بینی چگونگی مشارکت خانواده در ارزشیابی پیشرفت تحصیلی در اجزای بسته تربیت و یادگیری علوم تجربی (کتاب درسی، راهنمای معلم و راهنمای خانواده) به منظور دستیابی به ارزیابی جامع تر از وضعیت پیشرفت دانش‌آموزان در یادگیری علوم تجربی.