

## نقش مربی در طراحی و تدوین برنامه درسی:

- اعلام نیازها و علایق خود در ارتباط با برنامه درسی علوم تجربی به منظور روزآمدسازی مستمر آن؛
- ارائه بازخورد درباره اجزای بسته تربیت و یادگیری؛
- مشارکت در تعیین اهداف و محتوای برنامه بوم؛
- مشارکت در طراحی و تدوین بخش غیرتجویزی برنامه درسی؛
- مشارکت در ایجاد موقعیت‌های یادگیری متنوع.

## نقش مربی در اجرای برنامه درسی:

- مشارکت فعال، مؤثر و مسئولیت‌پذیر در اجرای برنامه درسی و فرایند یادگیری خود و همکلاسی‌ها؛
- مشارکت در ارتقا و توسعه محیط یادگیری؛
- تلاش برای به‌کارگیری آموخته‌ها در موقعیت‌های واقعی، زندگی؛
- پذیرش تبعات تصمیمات خود و اصلاح موقعیت.

## نقش مربی در ارزشیابی برنامه درسی:

- مشارکت در ارزشیابی از طریق خودارزیابی، هم‌تاسنجی و ارائه پیشنهاد در ارتباط با روش‌ها و ابزارهای ارزشیابی؛
- ارائه بازخورد از فعالیت‌ها، محتوای بسته یادگیری و بوم و نحوه اجرای برنامه درسی در مدرسه به‌منظور اصلاح فرایند یاددهی یادگیری و متناسب‌سازی آن؛
- انجام به‌موقع و مسئولانه فعالیت‌ها و تکالیف یادگیری؛
- احترام به ضوابط و قوانین، و رعایت آنها.