

بر اساس رویکرد فطرت‌گرایی توحیدی و کاوشگری مبتنی بر برنامه‌درسی ملی، دانش‌آموزان:

۱- امانت الهی و دارای کرامت ذاتی‌اند.

۲- از اراده و انگیزه برخوردارند و در فرایند یاددهی - یادگیری نقش اساسی دارند.

۳- در فرایند یاددهی - یادگیری و توسعه شایستگی‌های فردی و اجتماعی خود را مسئول می‌دانند و برای تحقق آن نقشی فعال ایفا می‌کنند.

۴- توانایی انتخاب، تصمیم‌گیری و خویشتن‌داری دارند و با محیط یادگیری رابطه تعاملی برقرار می‌کنند.

۵- به رشد توانایی‌ها و نگرش‌های خود علاقه‌مند بوده و پرسشگر، دانش‌پژوه و نسبت به پدیده‌های طبیعی و فناوری کنجکاو‌ند.

۶- حقیقت‌جو، مسئولیت‌پذیر و طبیعت‌دوست‌اند.

۷- قابلیت یادگیری مستمر، مستقل و مادام‌العمر را دارند.

۸- شایستگی‌های لازم در به‌کارگیری فناوری‌های لازم برای رشد و توسعه فردی و اجتماعی را دارند.

۹- اگرچه بیشتر نیازهای اساسی آنها مشترک است، اما تحت تأثیر عواملی مانند وراثت، محیط و خانواده تفاوت‌های فراوانی با یکدیگر دارند و دارای، ظرفیت‌ها، نیازها، علایق و توانایی‌های گوناگو هستند.

۱۰- مطالعه و پژوهش را ارزشمند می‌دانند، به کسب علم و فناوری علاقه‌مندند و به نقش آنها در کاهش مشکلات انسان و ایجاد ثروت توجه دارند.

۱۱- از علم‌ورزی و کاوشگری لذت می‌برند و در طراحی، تولید و بهینه‌سازی یک محصول فعالانه مشارکت می‌کنند.

۱۲- توانایی تفکر و تدبّر برای درک و اصلاح موقعیت خود را دارند.