

ویژگی های ارزشیابی ریاضی در دوره ابتدایی

با توجه به اینکه ارزشیابی جزئی جدا ناشدنی از فرایند تدریس است و از آنجا که رویکرد حل مسأله در ریاضیات دوره عمومی ملاک فعالیت آموزشی در کلاس درس می باشد نگاه ارزشیابی در این دوره به راه یادگیری است نه مقاصدش و وظیفه فراگیر در این راه تلاش است نه صرفاً کسب نتیجه، با توجه به این نگاه ویژگی های زیر برای ارزشیابی ریاضی در این دوره در نظر گرفته شده است.

۱- جزئی جدا ناشدنی از فرایند تدریس است.

۲- به تلاش دانش‌آموزان در راه یادگیری توجه دارد.

۳- با توجه به تفاوت‌های فردی، رفتار فراگیر در ابعاد مهارتی، دانشی و نگرشی اندازه گرفته می‌شود.

۴- به خود ارزیابی و انتقال یادگیری به دیگران تأکید می‌شود.

۵- تفکر و اگر را با توجه به پرسش‌های باز پاسخ گسترش می‌دهد.

۶- توجه به تلاش‌های فردی و گروهی در کسب مهارت‌های تفکر نقاد و خلاق دارد.

۷- ایجاد فرصت پاسخگویی را برای دانش‌آموزان نامطمئن می‌کند.

۸- به فرایند و فرصت‌های یادگیری در جهت نتیجه و هدف نهایی توجه دارد.

۹- فرصت بیان قواعد، رویه‌ها و افکار توسط دانش‌آموزان را ایجاد می‌نماید.

۱۰- انعطاف در زمان، راه و مقصد یادگیری ایجاد می‌کند.

۱۱- به تأخیر انداختن قضاوت با هدایت فراگیران به تفکر را در نظر می‌گیرد.