

اهداف

- ۱- توانایی نمایش یک عبارت جمع یا تفریق روی محور
- ۲- پیدا کردن حاصل جمع یا تفریق با استفاده از محور

اعداد

روش تدریس

* نمونه‌ای از محور اعداد را در حیاط یا کلاس ترسیم کنید به گونه‌ای که هر واحد یک قدم باشد. سپس از یک دانش‌آموز بخواهید ابتدا سه قدم برود سپس ۵ قدم دیگر برود. روی هم چند قدم جلو رفته است؟ سپس این عمل را روی تخته با رسم فلش‌ها بر روی محور نمایش دهید. به همین ترتیب نمونه‌های دیگری از جمع و تفریق مطرح کنید.

** برای دانش‌آموزان بر اساس تصویر آغازین بخش، مسئله طرح کنید و از آنها بخواهید با استفاده از محور اعداد مدل‌سازی کنند. به عنوان نمونه خانواده علی می‌خواستند به منزل پدر بزرگ و دخترش بروند ابتدا سه بچه خانواده رفتند، سپس پدر و مادر رفتند. در مجموع چند نفر به مهمانی رفته‌اند؟

*** حالا به صفحه ۱۱۹ کتاب مراجعه کنید و از دانش‌آموزان بخواهید تمرین‌های این صفحه را با کمک محور پاسخ دهند.

توصیه‌های آموزشی

- ۱- محور اعداد برای انتزاعی شدن جمع و تفریق دو عدد و حذف اشیاء ملموس مثل انگشتان دست و سایر ابزار، روش بسیار خوبی است.
- ۲- در حال حاضر رسم محور اعداد از دانش‌آموزان خواسته نشود. بهتر است محور رسم شده را به آنها بدهید تا جمع و تفریق بر روی آن نشان دهند.
- ۳- تا زمانی که دانش‌آموزان به نمایش جمع یا تفریق روی محور مسلط نشده‌اند، ترکیب جمع و تفریق را از آنها نخواهید.