

# اهداف

۱- مقایسه اشیاء با یکدیگر

۲- مقایسه عبارت های عددی با یکدیگر پس از پیدا کردن

حاصل عبارت

۳- تصمیم گیری برای قرار دادن درست نماد مقایسه

## روش تدریس

\* روی مقوا علامت های کمتر و بیشتر را رسم کنید و به دست یک دانش آموز بدهید. از ۱۰ دانش آموز دیگر بخواهید به دو گروه تقسیم شوند و فردی که علامت را در دست دارد باید بین این دو دسته قرار گیرد طوری که یک عبارت درست ایجاد شود.

\*\* به صفحه آغازین بخش برگردید و با توجه به آن داستانی را تعریف کنید. برای مثال در بالای فرش سه بچه و یک پدر بزرگ نشسته اند. در پایین فرش دو خانم نشسته اند. در کدام طرف تعداد نفرات بیشتر است؟ سپس دانش آموزان یک عبارت مناسب مثل  $۲ > ۴$  برای سؤال شما بنویسند.

\*\*\* برای انجام فعالیت این صفحه دانش آموزان سه کار را باید انجام دهند. ابتدا عدد مربوط به هر دسته از شکل ها را بنویسند. سپس حاصل جمع یا تفریق داده شده را پیدا کنند و در پایان علامت مناسب را انتخاب کنند.

## توصیه های آموزشی

۱- پس از آن که علامت مناسب انتخاب شد، از دانش آموزان بخواهید عبارت را از دو طرف بخوانند. برای مثال در عبارت اول می گویند ۷ کمتر از ۱۱ یا ۱۱ بیشتر از ۷ است.

۲- برای پیدا کردن حاصل جمع یا تفریق داده شده، دانش آموزان می توانند از تمام روش هایی که تا کنون یاد گرفته اند استفاده کنند.

۳- در این صفحه جمع و تفریق های ترکیبی مورد نظر نیست. صرفاً عبارت های جمع یا تفریق را برای دانش آموزان مطرح کنید.

۴- پس از اینکه حاصل عبارت های دو طرف معلوم شد دانش آموز عددهای به دست آمده را مقایسه کند. در این صفحه اولین مرتبه ای است که مقایسه ذهنی دو عدد (بدون استفاده از شکل) برای دانش آموزان مطرح شده است.



$10 - 3 = 7$	$2 + 4 + 5 = 11$
$+$	$-$
$+$	$+$
$-$	$+$

این کار را در یک صفحه جداگانه انجام دهید. در این صفحه فقط برای مقایسه استفاده کنید.